



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MATARAM



# LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
TAHUN 2023



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN  
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
Jl. K. H. Ahmad Dahlan No 1 Pagesangan, Telp (0370) 633723 website:  
<http://www.ummat.ac.id>  
Email: [um.mataram@ummat.ac.id](mailto:um.mataram@ummat.ac.id)**

## **LAPORAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL**

AREA AUDIT	Universitas Muhammadiyah Mataram
KETUA TIM AUDITOR	DR. JUNAIDIN, M.PD
TIPE AUDIT	AMI REGULAR
PERIODE AUDIT	2022/2023
TANGGAL AUDIT	Juli s/d September 2023

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN 2023

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

Tanggal	:	15 September 2023
Disusun	:	
Oleh	:	Tim LPMI
Tanggal	:	
Disetujui Oleh	:	Rektor  Drs. Abdul Wahab, M.A,
Tanggal	:	
Diperiksa oleh	:	Sekretaris Rektor I  Dr. Syaiful M.Pd
Tanggal	:	
Disahkan oleh	:	Kepala LPMI  Dr. Jufriadin, M.Pd

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wa Rahmatullaahi Wa Barakaatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, bahwa berkat Rahmat dan Karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan Laporan Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi S1 Teknik Sipil, Fakultas Teknik, yang merupakan salah satu dokumen penting dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal di lingkungan Universitas Muhammadiyah Mataram.

Laporan AMI ini merupakan laporan hasil audit yang telah dilakukan oleh auditor AMI yang telah ditugaskan oleh Rektor melalui SK No 198/II.3.AU/KEP/D/VIII/2023 tentang Penunjukkan Tim Auditor AMI Tahun 2023 Universitas Muhammadiyah Mataram. Laporan AMI ini meliputi laporan dari hasil pelaksanaan AMI hingga rekomendasi hasil AMI. Hasil AMI meliputi capaian:

- a. Standar Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran
- b. Standar Tata Pamong, Tata Kelola Dan Kerjasama
- c. Standar Kemahasiswaan
- d. Standar Sumber Daya Manusia
- e. Standar Keuangan Dan Sarana Prasarana
- f. Standar Pendidikan
- g. Standar Penelitian
- h. Standar Pengabdian

Demikian laporan ini kami susun untuk dapat dijadikan dasar di dalam pengambilan kebijakan di lingkup Universitas Muhammadiyah Mataram.

Wassalamu'alaikum Wa Rahmatullaahi Wa Barakaatuh.

Mataram, 15 September 2023

Auditor LPMI UMMAT

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Pelaksanaan AMI</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Tujuan Pelaksanaan Audit</b> .....	<b>2</b>
<b>BAB 2. METODE PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL</b> .....	<b>4</b>
<b>2.1 Mekanisme Pelaksanaan Audit Mutu Internal</b> .....	<b>4</b>
<b>2.2 Area Dan Objek Pelaksanaan Audit Mutu Internal</b> .....	<b>6</b>
<b>2.3 Waktu Dan Pelaksanaan Audit Mutu Internal</b> .....	<b>6</b>
<b>BAB III. HASIL DAN ANALISIS AUDIT MUTU INTERNAL</b> .....	<b>8</b>
<b>3.1 Hasil Audit Mutu Internal</b> .....	<b>8</b>
<b>BAB IV. PENUTUP</b> .....	<b>33</b>

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Pelaksanaan AMI**

Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Pengukuran tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi, dilakukan Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi. Evaluasi adalah bagian dari siklus implementasi PPEPP. Oleh karena itu, evaluasi dilakukan terhadap pelaksanaan semua Standar Pendidikan Tinggi. Dari segi pihak yang melaksanakan, evaluasi dapat dilakukan oleh pelaksana standar, pejabat di atasnya, atau oleh auditor mutu internal. Permenristekdikti No 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, Pasal 5, telah mengamanatkan bahwa evaluasi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi dilakukan melalui Audit Mutu Internal (AMI). AMI merupakan kegiatan sistemik, independen dan terdokumentasi yang dilakukan secara internal dalam organisasi untuk memastikan bahwa sistem penjaminan mutu yang diterapkan oleh organisasi memenuhi dan atau melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan berjalan dengan efektif.

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Sistem Penjaminan Mutu (SPM) pendidikan tinggi terdiri atas: Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME)/Akreditasi. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UMMAT direncanakan/ditetapkan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dan dikembangkan oleh UMMAT dengan berbasis 9 Kriteria yang telah ditetapkan oleh BAN PT. Luaran penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) oleh UMMAT digunakan oleh BAN-PT dalam menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam bentuk akreditasi. Perencanaan/penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan pengembangan SPMI didasarkan pada Standar Pendidikan Tinggi. Audit mutu internal UMMAT merupakan kegiatan yang sistematis, independen, dan terdokumentasi untuk mendapatkan bukti audit (*audit evidence*) dan melakukan evaluasi. Audit juga merupakan kegiatan wajib yang harus dijalankan oleh lembaga secara internal dan eksternal. Pada audit internal yang diperiksa antara lain kebijakan, prosedur atau persyaratan yang dijadikan rujukan. Tujuannya adalah untuk memeriksa

sejauh mana sistem manajemen mutu di lingkungan UMMAT sesuai dengan kriteria audit yang telah ditetapkan.

UMMAT memiliki kepentingan untuk mengukur kinerja institusi, program studi, dan perangkat kinerja pendukungnya. Pada posisi ini audit mutu internal menjadi salah satu instrumen assessment, diagnosis, dan pemetaan persoalan sekaligus pencapaian kinerja dalam satu periode tertentu.

## **1.2 Tujuan Pelaksanaan Audit**

Maksud dilakukannya Audit Standar Mutu ini adalah untuk mengetahui sejauh mana implementasi 31 standard mutu yang telah dicanangkan yang diimplementasikan dan dioperasionalkan melalui Indikator Kinerja Strategis (IKS). Di samping itu juga untuk mengetahui ketercapaiannya serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhinya. Adapun tujuannya adalah demi tercapainya target dari seluruh standard mutu yang dicanangkan, sehingga akan berimbas pada kualitas Perguruan Tinggi yang kompetitif baik pada skala nasional maupun internasional. Beberapa tujuan dari pelaksanaan AMI dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan tujuan/sasaran. AMI adalah kegiatan yang independen, obyektif, terencana secara sistemik, dan berdasarkan serangkaian bukti untuk memastikan bahwa tujuan dan sasaran dari unit atau program yang telah ditetapkan benar-benar terpenuhi.
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem penjaminan mutu. AMI mengandung unsur konsultasi yang bertujuan memberikan nilai tambah atau perbaikan bagi unit yang diaudit, sehingga unit tersebut dapat mencapai atau memenuhi tujuan yang telah ditetapkan. Lewat kegiatan AMI, diidentifikasi ruang perbaikan sehingga bisa dibuat saran untuk peningkatan kualitas dimasa mendatang.
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem penjaminan mutu. AMI dilakukan oleh peer group terhadap unit atau institusi dan/atau program atau kegiatan, dengan memeriksa atau menginvestigasi prosedur, proses atau mekanisme. Kegiatan memeriksa juga berarti mengecek, mencocokkan, dan memverifikasi dalam rangka mengevaluasi efektivitas penerapan sistem penjaminan mutu yang telah dibuat.
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi.
5. Melalui penelusuran bukti-bukti yang ada, AMI dilakukan untuk memastikan bahwa sistem manajemen yang diterapkan oleh institusi teraudit telah sesuai

atau memenuhi standar yang telah ditetapkan dan tidak bertentangan dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Peyelenggaraan Audit Mutu Internal yang bersifat periodik memberi gambaran perkembangan dan perubahan secara gradual. Kestinambungan Audit Mutu Internal membantu para *stakeholders* UMMAT merancang capaian kinerja secara sistematis dan kohesif.

## BAB 2. METODE PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL

### 2.1 Mekanisme Pelaksanaan Audit Mutu Internal

Tahapan-tahapan pelaksanaan AMI yang dilakukan di lingkup UMMAT antara lain:

#### 1. Tahapan Perencanaan AMI

Perencanaan AMI dalam hal ini dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Internal UMMAT yang bertindak sebagai penanggung jawab dalam kegiatan AMI. Kegiatan yang dilakukan oleh LPMI di dalam tahap perencanaan AMI, antara lain:

- a. Perekrutan dan penentuan Auditor AMI di Lingkup UMMAT
- b. Pembekalan Auditor AMI di Lingkup UMMAT
- c. Penentuan jadwal dan penugasan auditor dalam pelaksanaan AMI di Lingkup UMMAT

Penentuan auditor adalah dosen yang telah memperoleh pelatihan audit atau dosen yang dianggap profesional dalam melakukan audit. Auditor berasal dari semua bidang keilmuan dari Fakultas, bidang /obyek yang diaudit, dan mempunyai ketrampilan untuk melakukan audit, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Berpengetahuan dan berpengalaman
- b. Memiliki sertifikat auditor
- c. Ditunjuk melalui SK Rektor UMMAT SK No 198/II.3.AU/KEP/D/VIII/2023 tentang Penunjukkan Tim Auditor AMI Tahun 2023 Universitas Muhammadiyah Mataram.

#### 2. Tahapan Pelaksanaan Audit Dokumen dan Pengecekan Ke Lapangan

Tahapan pelaksanaan audit dokumen dalam AMI dilakukan dengan memberikan *self assessment* (dokumen tersendiri dari pedoman ini) pada masing-masing program studi, unit, lembaga, biro yang akan diaudit. *Self assessment* akan diisi oleh masing-masing kepala unit untuk menjelaskan kondisi capaian unit. Dokumen *self assessment* akan dinilai oleh auditor sesuai dengan capaian kinerja masing-masing unit yang telah tertera di dalam dokumen tersebut.

Dalam tahapan *self assessment* yang dilakukan oleh tim Auditor adalah memberikan penilaian sesuai dengan dokumen yang telah diberikan oleh ketua masing-masing unit. Auditor memberikan catatan apabila terdapat data yang tidak sesuai dan perlu diklarifikasi pada saat pelaksanaan audit di lapangan. Adapun metode penilaian yaitu:

- a. Bobot

**Tabel 2.1 Kategori Pembobotan**

Kategori	Bobot
Input	0.50
Proses	1.00
Output	1.50
Jumlah total	3.00

b. Standar Penialain

**Tabel 2.2 Pembobotan Standar**

No	Standar	Jumlah indikator	Jumlah kategori			Jumlah bobot		
			Input	Proses	Output	Input	Proses	Output
1	Visi, misi, tujuan dan sasaran	3	0	2	1	0.00	2.00	1.50
2	Tata pamong, tata kelola dan kerjasama	10	3	4	3	1.50	4.00	4.50
3	Kemahasiswaan	17	6	3	8	3.00	3.00	12.00
4	Sumber daya manusia	11	0	7	4	0.00	7.00	6.00
5	Keuangan	9	0	4	5	0.00	4.00	7.50
6	Pendidikan	31	16	13	2	8.00	13.00	3.00
7	Penelitian	13	1	4	8	0.50	4.00	12.00
8	Pengabdian	6	1	2	3	0.50	2.00	4.50
Jumlah		100	27	39	34	13.50	39.00	51.00

c. Klasifikasi Predikat

Nilai Predikat didapatkan dari jumlah total Skor Indikator X Bobot. Sedangkan Skor indikator pada instrumen dapat diisi dengan rentang skor 4 sampai 0 sesuai capaian yang diperoleh prodi dan diisi dalam form penilaian AMI. Sedangkan untuk klasifikasi predikat AMI dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 2.3 Klasifikasi Predikat**

Predikat	Rentang nilai	Min nilai	Max nilai
Unggul	>361	37.50	414.00
Baik sekali	<361-301		
Baik	<301-200		
Kurang	<200		

Untuk pelaksanaan audit dokumen yang dilakukan oleh auditor antara lain:

- Mengecek ketersediaan dan/atau kelengkapan dokumen yang berkaitan dengan SPMI ataupun pemenuhan dokumen pada masing-masing kriteria
- Memeriksa kepatuhan dan konsistensi dokumen ataupun pelaksanaan kegiatan dengan penetapan yang berlaku;
- Memeriksa pemenuhan Standar Dikti pada tahap pelaksanaan sesuai lingkup yang ditetapkan;
- Memeriksa hasil evaluasi setiap pelaksanaan kegiatan;
- Memeriksa kegiatan pengendalian dan peningkatan yang telah dilakukan pada masing-masing capaian kriteria.
- Mereview kesesuaian dokumentasi.

Pengumpulam bukti audit dilakukan dengan tahapan:

- a. Wawancara dengan pengelola perguruan tinggi atau program studi/stakeholder;
- b. Pemeriksaan dokumen atau rekaman yang tersedia di perguruan tinggi atau program studi;
- c. Pengamatan terhadap aktivitas/proses belajar mengajar atau praktikum;
- d. Pengamatan terhadap kondisi di lapangan

### **3. Pelaporan AMI**

Pelaporan AMI merupakan hasil dari audit yang berisi temuan dan saran peningkatan mutu untuk masing-masing program studi. Pelaporan AMI disusun berdasarkan format yang telah ditetapkan dalam Pedoman AMI yang berisi hasil temuan dan hasil rekomendasi perbaikan kedepannya terhadap capaian standar:

- a. Pencapaian standar visi misi tujuan dan sasaran
- b. Pencapaian standar tata pamong, tata kelola dan kerjasama
- c. Pencapaian standar kemahasiswaan
- d. Pencapaian standar sumber daya manusia
- e. Pencapaian standar keuangan dan sarana prasarana
- f. Pencapaian standar pendidikan
- g. Pencapaian standar penelitian
- h. Pencapaian standar pengabdian

#### **2.2 Area Dan Objek Pelaksanaan Audit Mutu Internal**

Area pelaksanaan audit meliputi 32 dari 33 jumlah program studi di Universitas Muhammadiyah Mataram. Terdapat 1 program studi yang tidak dilaksanakan AMI dikarenakan program studi tidak mengirimkan dokumen *self assessment*, yang merupakan data awal dalam pelaksanaan AMI.

#### **2.3 Waktu Dan Pelaksanaan Audit Mutu Internal**

Pelaksanaan Audit Mutu Internal di Universitas Muhammadiyah Mataram pada 15 s/d 22 Agustus 2023. Secara umum pelaksanaan AMI di lingkup UMMAT dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 2.4 Jadwal AMI UMMAT**

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Agenda</b>
1	14 Juli 2023	Sosialisasi Jadwal Audit dan Pengiriman <i>Self Assesment</i> ke Program Studi
2	15 Juli – 7 Agustus 2023	Pengisian <i>Form Self Assesment</i> oleh Program Studi
3	8 Agustus – 11 Agustus 2023	<i>Desk</i> AMI
4	14 Agustus – 22 Agustus 2023	<i>Assesment</i> Lapangan
5	22 Agustus – 29 Agustus 2023	Finalisasi Hasil <i>Assesment</i> Lapangan
6	4 September – 11 September 2023	Penyusunan Laporan Hasil AMI Program Studi
7	12 September – 15 September 2023	Penyusunan Laporan Hasil AMI Universitas

### BAB III. HASIL DAN ANALISIS AUDIT MUTU INTERNAL

#### 3.1 Hasil Audit Mutu Internal

##### 3.1.1 Pencapaian Sasaran Standar

Hasil dari audit untuk pencapaian standar 8 standar bernilai 233.50 dengan Predikat **Baik** dengan uraian prolehan nilai masing -masing standar dapat di lihat pada tabel berikut.

**Tabel 3.1 Capaian Penilaian Standar Universitas**

No	Standar	Rata-rata Numerik	Jumlah bobot	Nilai
1	Visi, misi, tujuan dan sasaran	2.44	8.30	3.50
2	Tata pamong, tata kelola dan kerjasama	2.29	23.25	25.50
3	Kemahasiswaan	2.63	45.77	40.00
4	Sumber daya manusia	2.82	36.80	34.50
5	Keuangan	2.01	23.17	24.50
6	Pendidikan	2.80	63.95	67.50
7	Penelitian	2.30	33.13	22.50
8	Pengabdian	2.35	15.77	15.50
Jumlah		2.42	250.36	233.50
			<b>Predikat</b>	<b>BAIK</b>

**Tabel 3.2 Capaian Penilaian Standar Universitas Muhammadiyah Mataram**

N o.	Fakultas	Prodi	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN (Skor)	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA (Skor)	KEMAHASISWAAN (Skor)	SUMBER DAYA MANUSIA (Skor)	BIDANG KEUANGAN (Skor)	PENDIDIKAN (Skor)	PENELITIAN (Skor)	PENGABDIAN (Skor)	Rata-rata Skor	Jumlah Nilai	Predikat
1	PASC A	S2 Hukum	3.00	1.70	2.38	3.27	2.22	2.39	2.23	3.67	2.61	269.75	BAIK
2	PASC A	S2 Ilmu Lingkungan	3.00	1.80	2.62	3.64	2.22	2.39	2.08	3.67	2.68	277.75	BAIK
3	PASC A	S2 Pendidikan Dasar	3.00	1.70	1.59	3.64	0.67	1.94	1.62	2.33	2.06	201.50	BAIK
4	FAI	S1 Ekonomi Syariah	3.00	3.00	2.00	2.36	2.00	3.00	2.23	3.33	2.62	258.00	BAIK
5	FAI	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	3.00	2.60	2.82	3.00	1.67	2.71	2.38	2.00	2.52	259.50	BAIK
6	FAI	S1 Pendidikan Bahasa Arab	2.00	1.80	2.41	2.82	1.44	2.45	1.77	2.33	2.13	222.50	BAIK
7	FAI	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	3.00	2.70	2.94	3.00	3.00	3.23	2.38	2.83	2.89	298.50	BAIK
8	FATEK	S1 Teknik Pertambangan	0.00	1.40	3.18	2.45	2.67	2.32	1.46	1.83	1.91	232.00	BAIK
9	FATEK	D3 Teknik Pertambangan	2.67	3.50	3.12	3.45	2.11	2.87	1.38	2.17	2.66	268.50	BAIK
10	FATEK	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota	3.00	3.30	3.41	3.18	3.22	3.06	2.69	3.33	3.15	320.00	BAIK SEKALI
11	FATEK	S1 Teknik Sipil	0.67	3.10	3.06	2.55	0.22	2.71	1.23	2.67	2.03	220.00	BAIK
12	FATEK	S1 Sistem teknologi Informasi	3.00	3.80	1.82	2.27	2.11	2.71	1.38	2.17	2.41	230.50	BAIK
13	FKIP	S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3.33	3.40	3.53	3.09	3.33	3.74	3.38	3.33	3.39	357.50	BAIK SEKALI
14	FKIP	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	4.00	3.60	3.35	3.09	2.89	3.90	3.15	2.67	3.33	347.00	BAIK SEKALI
15	FKIP	S1 Pendidikan Fisika	3.67	2.83	2.76	2.36	2.56	2.16	1.92	2.67	2.62	251.50	BAIK
16	FKIP	S1 Pendidikan Geografi	1.00	1.10	2.65	2.36	1.00	2.35	3.08	2.17	1.96	237.00	BAIK
17	FKIP	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1.67	1.50	2.76	2.73	2.33	3.00	2.54	1.67	2.28	271.05	BAIK
18	FKIP	Profesi-Pendidikan Profesi Guru	1.00	1.50	2.53	1.82	1.22	2.97	1.77	0.50	1.66	203.50	BAIK
19	FKIP	S1 Pendidikan Matematika	1.00	1.40	2.76	2.18	0.44	2.77	2.38	1.50	1.80	222.50	BAIK
20	FKIP	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	4.00	3.50	3.71	3.36	3.22	3.84	3.00	3.17	3.48	359.50	BAIK SEKALI
21	FKIP	S1 Pendidikan Sejarah	4.00	3.60	3.35	3.27	2.67	3.84	2.31	2.67	3.21	328.00	BAIK SEKALI
22	FISIPO L	D3 Perpustakaan	1.00	0.80	1.00	2.82	0.25	2.19	1.77	1.67	1.44	167.50	KURANG
23	FISIPO	S1 Ilmu Administrasi Negara	2.67	1.40	2.53	2.45	1.56	1.84	1.46	2.00	1.99	208.50	BAIK

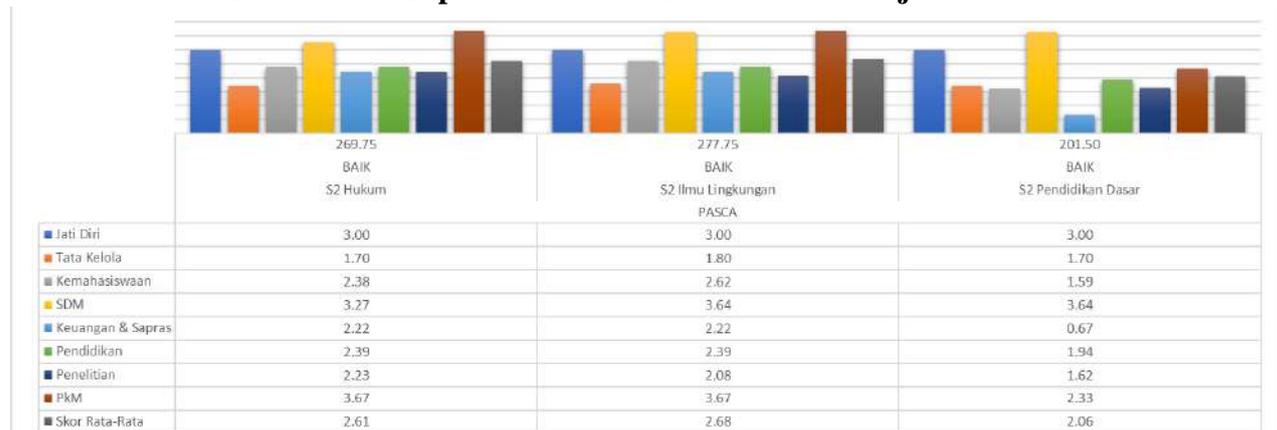
N o.	Fakultas	Prodi	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN (Skor)	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA (Skor)	KEMAHASISWAAN (Skor)	SUMBER DAYA MANUSIA (Skor)	BIDANG KEUANGAN (Skor)	PENDIDIKAN (Skor)	PENELITIAN (Skor)	PENGABDIAN (Skor)	Rata-rata Skor	Jumlah Nilai	Predikat
	L												
24	FISIPO L	S1 Ilmu Administrasi Bisnis	1.67	1.30	2.65	2.64	1.78	1.81	1.31	2.00	1.90	201.50	BAIK
25	FISIPO L	S1 Ilmu Pemerintahan	2.00	1.40	2.24	2.73	2.22	1.65	1.92	2.67	2.10	209.00	BAIK
26	FISIPO L	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi	1.67	1.60	1.94	2.09	1.78	1.35	1.23	2.17	1.73	172.00	KURANG
27	FAPER TA	S1 Teknik Pertanian	1.00	2.40	2.29	2.64	2.11	3.00	1.31	2.17	2.12	233.50	BAIK
28	FAPER TA	S1 Teknologi Hasil Pertanian	0.00	3.36	3.36	3.45	2.44	2.52	2.15	3.00	2.54	234.50	BAIK
29	FIK	D3 Farmasi	4.00	2.00	2.82	3.27	2.78	3.10	2.00	1.17	2.64	275.00	BAIK
30	FIK	S1 Farmasi	3.67	3.00	2.12	2.91	1.33	3.29	1.38	1.33	2.38	236.50	BAIK
31	FIK	S1 Kebidanan	3.67	2.80	2.24	2.64	2.44	3.55	1.69	2.50	2.69	261.00	BAIK
32	FIK	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan	3.67	2.70	2.06	2.73	2.33	3.55	1.00	1.83	2.48	241.50	BAIK

## 1. Pasca Sarjana

Pasca sarjana terdiri dari 3 program studi yaitu S2 Hukum, S2 Ilmu Lingkungan dan S2 Pendidikan Dasar. Semua prodi yang nilai mendapatkan predikat **BAIK**, nilai tertinggi pada S2 Ilmu Lingkungan dengan nilai 277.75, selanjutnya dilanjutkan S2 Hukum dengan nilai 269.75 dan nilai yang paling rendah pada prodi S2 Pendidikan Dasar dengan nilai 201.50.

- Prodi S2 Hukum memiliki nilai kurang pada kriteria: tata Kelola
- Prodi S2 lingkungan memiliki nilai kurang pada kriteria: tata Kelola
- Prodi S2 pendidikan dasar memiliki nilai kurang pada kriteria: tata Kelola, kemahasiswaan, keuangan & sarpras, Pendidikan dan penelitian.

**Gambar. 3.1 Capaian Penilaian Standar Pascasarjana**



## 2. Fakultas Agama Islam

Fakultas Agama Islam terdiri dari 4 program studi yaitu S1 Ekonomi Syari'ah, Komunikasi dan Penyiaran Islam, Pendidikan Bahasa Arab dan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah. Semua prodi mendapatkan predikat **BAIK**, nilai tertinggi pada prodi S1 PGMI dengan nilai 298.50 dan nilai yang paling rendah pada prodi 222.50.

- Prodi S1 komunikasi dan penyiaran islam memiliki nilai kurang pada kriteria: keuangan & sarpras
- Prodi S1 pendidikan Bahasa arab memiliki nilai kurang pada kriteria: tata Kelola, keuangan & sarpras dan penelitian

**Gambar. 3.2 Capaian Penilaian Standar FAI**

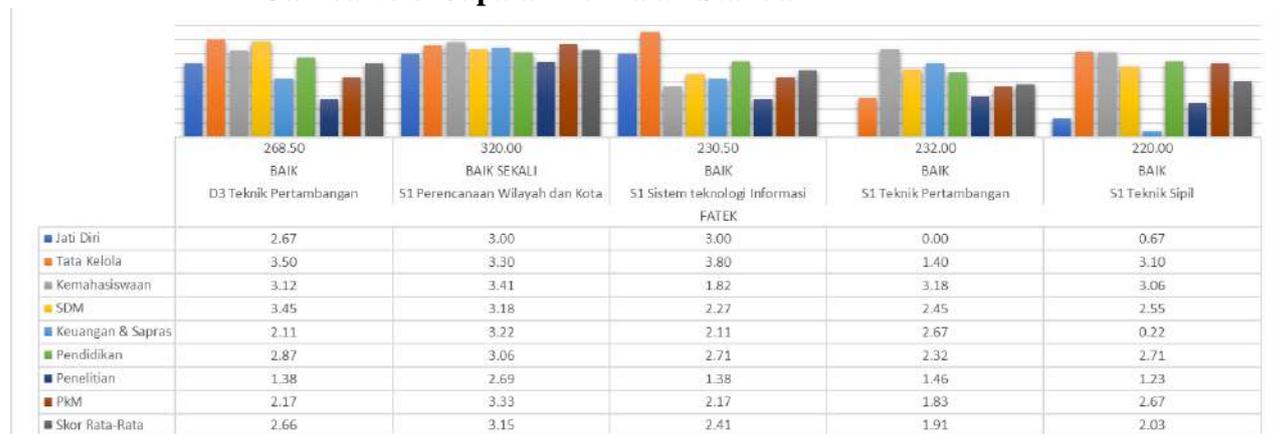


### 3. Fakultas Tehnik

Fakultas Teknik terdiri dari 5 program studi yaitu D3 Pertambangan, S1 perencanaan wilayah dan Kota, S1 Sistem Teknologi Informasi, S1 Teknik Pertambangan dan S1 Teknik Sipil. Dari 5 prodi, 1 prodi mendapatkan predikat **BAIK SEKALI** yaitu Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota dengan nilai 320.00 dan 4 prodi lainnya mendapatkan predikat **BAIK**.

- Prodi D3 Teknik pertambangan memiliki nilai kurang pada kriteria: penelitian
- Prodi S1 STI memiliki nilai kurang pada kriteria: penelitian dan kemahasiswaan
- Prodi S1 teknik pertambangan memiliki nilai kurang pada kriteria: jati diri, tata Kelola, penelitian dan PkM
- Prodi S1 Teknik sipil memiliki nilai kurang pada kriteria: jati diri, keuangan dan sarpras dan penelitian

**Gambar. 3.3 Capaian Penilaian Standar FATEK**

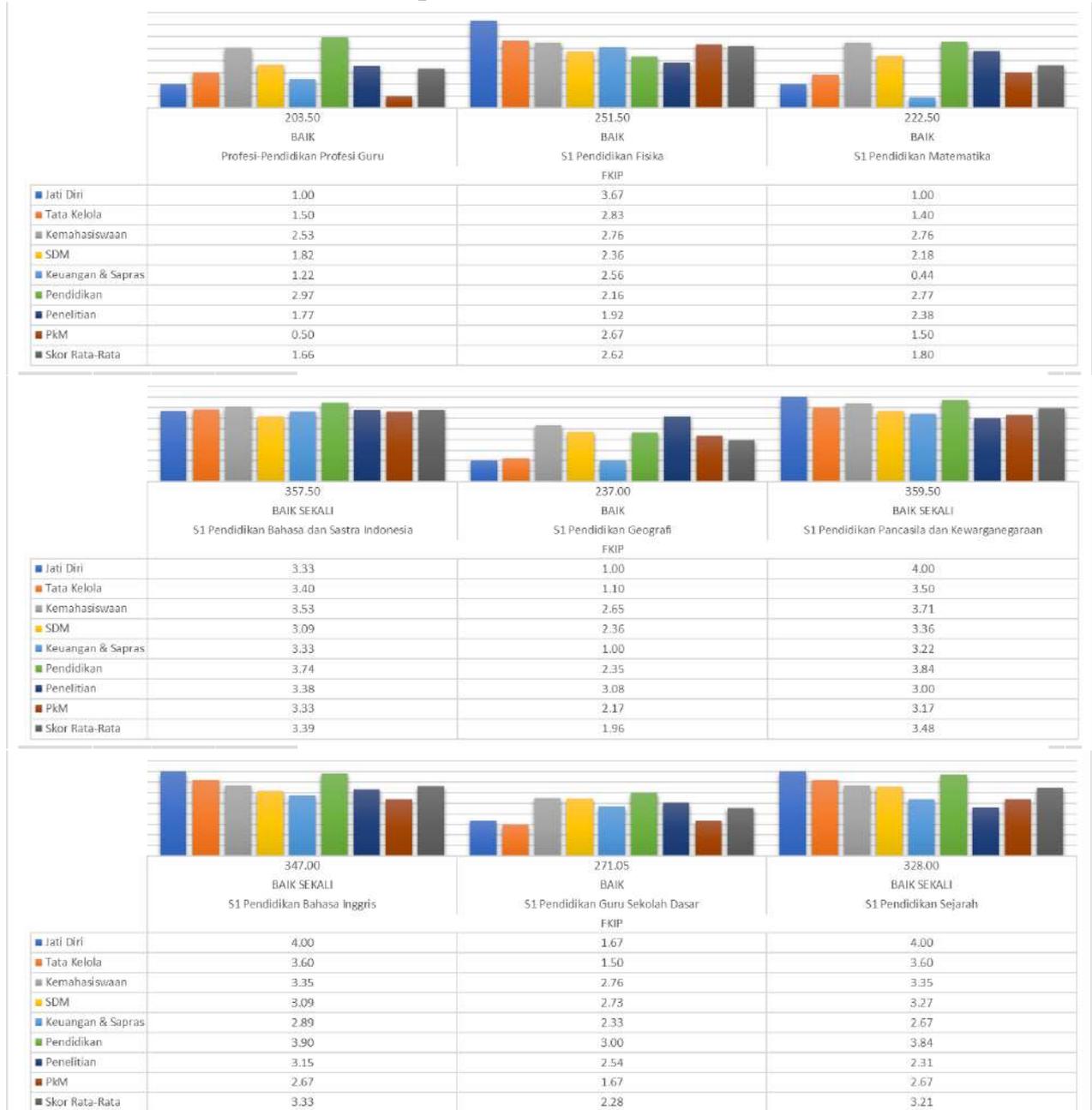


### 4. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

FKIP terdiri dari 9 program studi yakni Pendidikan Profesi Guru, S1 Pendidikan Fisika, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Geografi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Sejarah. Dari 9 program studi 4 program studi mendapatkan predikat **BAIK SEKALI** yaitu prodi PBSI, PPKN, PBI dan Pendidikan sejarah. Sedangkan 5 prodi lainnya pmendapatkan predikat **BAIK**.

- Prodi PPG memiliki nilai kurang pada kriteria: jati diri, tata Kelola, keuangan & sarpras, penelitian dan PkM
- Prodi S1 pendidikan Fisika memiliki nilai kurang pada kriteria: penelitian
- Prodi S1 pendidikan matematika memiliki nilai kurang pada kriteria: jati diri, tata Kelola, keuangan & sapras dan PkM
- Prodi S1 pendidikan geografi memiliki nilai kurang pada kriteria: jati diri, tata Kelola dan keuangan & sapras
- Prodi S1 PGSD memiliki nilai kurang pada kriteria: jati diri, tata Kelola dan PkM

**Gambar. 3.4 Capaian Penilaian Standar FKIP**



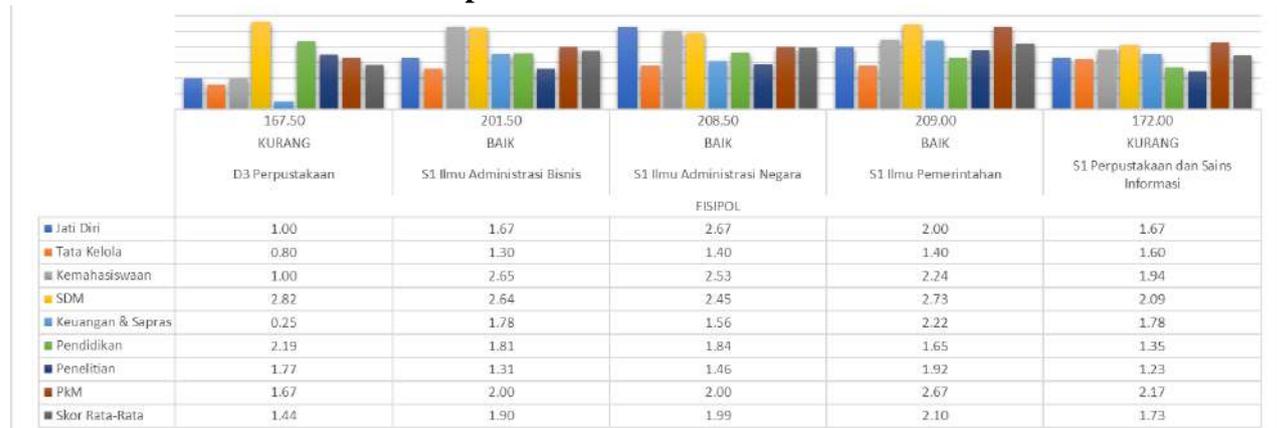
## 5. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

FISIPOL terdiri dari 5 program studi yaitu D3 Perpustakaan, S1 Ilmu Administrasi Negara, Ilmu Pemerintahan dan Perpustakaan dan Sains Informasi. Terdapat 3 prodi yang mendapatkan predikat **BAIK** dengan nilai tertinggi 209.00 dan terdapat 2 prodi dengan predikat **KURANG** dengan nilai terendah 167.50 pada prodi D3 Perpustakaan.

- Prodi D3 perpustakaan memiliki nilai kurang pada kriteria: jati diri, tata Kelola, kemahasiswaan, keuangan & sapras, penelitian dan PkM
- Prodi S1 Administrasi Bisnis memiliki nilai kurang pada kriteria: jati diri, tata Kelola, keuangan & sapras, Pendidikan dan penelitian
- Prodi S1 ilmu pemerintahan memiliki nilai kurang pada kriteria: tat Kelola, Pendidikan dan penelitian

- d. Prodi S1 perpustakaan dan sains informasi memiliki nilai kurang pada kriteria: jati diri, tata Kelola, kemahasiswaan, keuangan & sapras, Pendidikan dan penelitian

**Gambar. 3.5 Capaian Penilaian Standar FISIPOL**

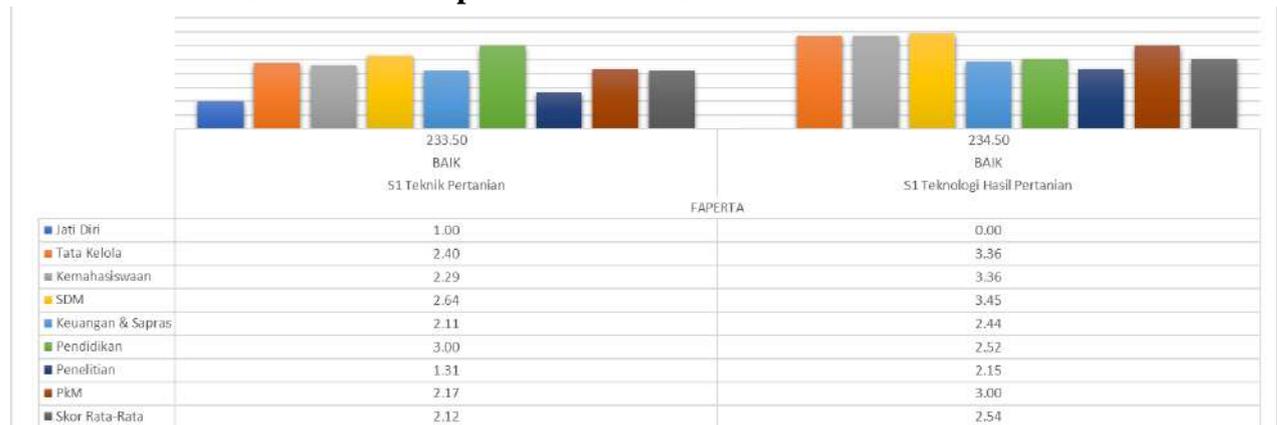


## 6. Fakultas Pertanian

Fakultas Pertanian terdiri dari 2 program studi yakni S1 Teknik Pertanian dan S1 Teknologi Hasil Pertanian mendapatkan predikat **BAIK** dengan nilai tertinggi 234.50 pada prodi THP.

- Prodi S1 teknik pertanian memiliki nilai kurang pada kriteria: jati diri dan penelitian
- Prodi S1 teknologi hasil pertanian memiliki nilai kurang pada kriteria: jati diri

**Gambar. 3.6 Capaian Penilaian Standar FAPERTA**

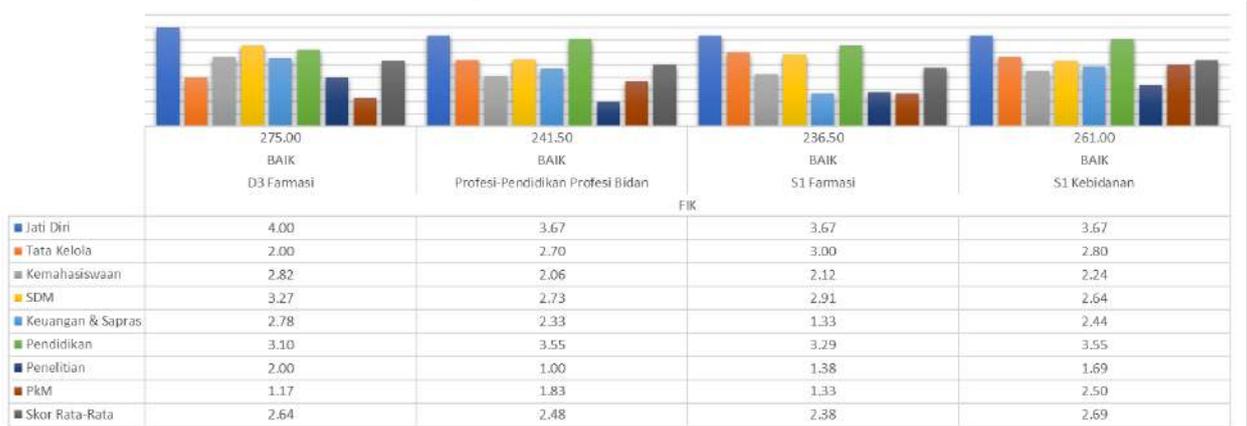


## 7. Fakultas Ilmu Kesehatan

Fakultas Ilmu Kesehatan terdiri dari 4 program studi yakni D3 Farmasi, S1 Farmasi, S1 Bidan dan Pendidikan Profesi Bidan. Semua prodi mendapatkan predikat **BAIK** dengan nilai tertinggi 275.00 pada prodi D3 Farmasi.

- Prodi D3 Farmasi memiliki nilai kurang pada kriteria: PkM
- Prodi Pendidikan Profesi Bisan memiliki nilai kurang pada kriteria: penelitian dan PkM
- Prodi S1 Farmasi memiliki nilai kurang pada kriteria: keuangan & sapras, penelitian dan PkM
- Prodi S1 Kebidanan memiliki nilai kurang pada kriteria: penelitian

**Gambar. 3.7 Capaian Penilaian Standar FIK**



### 3.1.2 Pencapaian Sasaran Indikator

Hasil AMI bersumber pada ringkasan AMI program studi yang mengacu pada indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan dalam renstra perguruan tinggi, Fakultas dan Program Studi serta pemenuhan capaian standar mutu universitas dalam SPMI. Hasil ringkasan AMI dengan tujuan untuk menunjukkan beberapa kondisi ketidaksesuaian pada siklus PPEPP selanjutnya, antara lain yang tergambar dalam tabel berikut.

**Tabel 7 Penilaian Indikator Capaian**

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
1.	IKU 1.1	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	Perguruan Tinggi/Program Studi memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.	100% memenuhi 4 kriteria kecuali UPPS/PS/Unit Kerja Lainnya tidak perlu untuk dilengkapi rencana pengembangan jangka panjang atau RIP	Dari 32 prodi, ketersediaan dokumen pengembangan rata-rata mencapai 49%	Mayor	Universitas perlu membuat aturan tegas dalam membuat dokumen renstra dan renop sesuai dengan capaian indikator kinerja, target, dan target capaian yang visioner dan realistic.
2.	IKT 1.1	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	Rumusan visi memiliki komponen: kelogisan, target terukur yang akan dicapai, kurun waktu, dan jangkauan tempat.	100% memenuhi 4 kriteria	Dari 32 prodi, tingkat kesesuaian dengan VMTS PT mencapai 77% serta memenuhi 4 kriteria	Mayor	Perlu melakukan peninjauan VMTS sehingga VMTS prodi sesuai dengan VMTS PT dan disusun secara jelas, visioner dan realistic
3.	IKU 1.2	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	Mekanisme dan Keterlibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan VMTS	100% memiliki dokumen bukti penyusunan atau peninjauan kembali VMTS yaitu: 1. Pedoman penyusunan dan/atau peninjauan kembali VMTS 2. Laporan keterlibatan pihak internal dan eksternal 3. SK penetapan VMTS	Keterlibatan pihak eksternal dalam penyusunan maupun peninjauan VMTS dan dokumen VMTS telah ditetapkan dengan SK mencapai 57%	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melibatkan pihak eksternal seperti dalam penyusunan VMTS dan apabila telah tersusun harus di tetapkan dengan SK</li> <li>Melakukan sosialisasi VMTS pada setiap dokumen baik secara <i>online</i> dan <i>offline</i></li> </ul>
4.	IKU 2.3	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya	100% memenuhi dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya yang telah ditetapkan oleh pimpinan.	Dokumen struktur formal dan tata kerja mencapai 68%	Observasi	Membuat dokumen formal struktur organisasi pada setiap unit kerja serta dilengkapi dengan tupoksi yang jelas dan di sahkan dalam SK
5.	IKU 2.4	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (GUG) (paling tidak mencakup aspek kredibilitas,	100% memenuhi bukti laporan kegiatan GUG. mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung	Bukti sah terkait GUG mencapai 49% dari target capaian 100%	Minor	Perlu menetapkan penanggungjawab dalam setiap kegiatan, yang membuat laporan

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
			transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen resiko. Perguruan Tinggi/Program Studi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat	jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien. Perguruan Tinggi/Program Studi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat			pertanggungjawabab dalam bentuk dokumen dan di publikasikan di <i>website</i> fakultas/ prodi
6.	IKU 2.8	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.	100% memenuhi 11 aspek dan bukti pelaksanaan.	Terdapat bukti sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan dengan penerapan yang konsisten, efektif, dan efisien mencakup 11 aspek mencapai 55%	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun dokumen pedoman pengelolaan, antara lain: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.</li> <li>Melengkapi dokumen SOP dan Instruksi Kerja khusus sesuai dengan kebutuhan prodi masing-masing</li> </ul>
7.	IKU 2.9	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, mengacu kepada capaian Renstra periode sebelumnya, mengacu kepada VMTS institusi, Menganalisis kondisi internal dan eksternal, dan Pengesahan oleh lembaga yang memiliki kewenangan	100% memenuhi 5 aspek dokumen formal.	Terdapat dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek, termasuk <i>benchmark</i> dengan Perguruan Tinggi/Program Studi sejenis tingkat internasional/ Nasional mencapai 45%	Minor	Melaksanakan <i>benchmark</i> dengan prodi sejenis pada tingkat nasional dan internasional
8.	IKU 2.11	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di Perguruan Tinggi/Program Studi melalui rapat tinjauan	100% memenuhi pelaksanaan yang memiliki dibukti sah	Terdapat bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di Program Studi	Mayor	Melaksanakan RTM dan RTL dari hasil AMI, serta membuat dokumentasi pelaporan baik dalam bentuk

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
			manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur- unsur, yang meliputi: hasil audit internal, umpan balik, kinerja proses dan kesesuaian produk, status tindakan pencegahan dan perbaikan, tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan rekomendasi untuk peningkatan		melalui rapat tinjauan manajemen mencapai 63%		<i>hard copy</i> maupun publikasi di <i>website</i>
9.	IKU 2.15	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	100% tersediannya dokumen formal baik berupa SOP maupun kebijakan lainnya tentang pengembangan dan monev kepuasan mitra	Terdapat 62% dokumen Kerjasama tersedia pada masing-masing prodi	Mayor	Perlu membuat dokumen kebijakan dan SOP pengembangan jejaring kemitraan
10.	IKU 2.16	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan kerjasama baik bidang catur dharma/ SDM/Keuangan/teknologi dan lainnya dengan: Lokal 35%, Nasional 35% dan Internasional 30%	100% memenuhi skala kerjasama	100% prodi telah memiliki dokumen MoU dan 74% telah memenuhi standar minimal jumlah MoU	Minor	Perlu menjalin Kerjasama dalam tridarma perguruan tinggi baik tingkat nasional dan internasional yang sesuai dengan kebutuhan prodi sehingga implementasi dengan mitra Kerjasama maksimal dilaksanakan
11.	IKU 2.17	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	100% memiliki dokumen pelaksanaan	100% prodi telah melaksanakan monev kepuasan mitra, namun hanya 55% monev yang dilengkapi dengan laporan hasil	Observasi	Perlu menetapkan penanggungjawab dalam setiap kegiatan, yang membuat laporan pertanggungjawabab dalam bentuk dokumen dan di publikasikan di <i>website</i> fakultas/ prodi
12.	IKT 2.7	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten	100% melaksanakan RTM dan RTL	Terdapat 39% monev telah dilanjutkan dengan RTM dan RTL	Mayor	Perlu membuat jadwal RTM dan RTL di tingkat fakultas/prodi
13.	IKU 3.1	KEMAHASISWAAN	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	Rasio > 5 rasio pendaftar terhadap lulus seleksi	Dari 32 prodi yang dilakukan AMI, terdapat 13 prodi yang memiliki rasio >5 pendaftar lulus seleksi dibandingkan dengan jumlah pendaftar	Minor	Meningkatkan promosi prodi khusus pada prodi dengan jumlah pendaftar kurang
14.	IKU 3.2	KEMAHASISWAAN	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	95% mahasiswa daftar ulang	Mahasiswa yang mendaftar ulang mencapai 84%	Minor	Meningkatkan promosi prodi khusus pada prodi dengan jumlah pendaftar kurang

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
15.	IKU 3.3	KEMAHASISWAAN	Jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	≥ 1% mahasiswa asing	Belum ada mahasiswa asing	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat platform pendaftaran Bilingual</li> <li>Meningkatkan SDM dalam berbahasa asing, membuat kurikulum yang memuat kurikulum internasional dan mengembangkan jejaring dengan mitra Kerjasama luar negeri dalam promosi prodi</li> </ul>
16.	IKU 3.5	KEMAHASISWAAN	Penilaian IPK kelulusan mahasiswa	Rata rata IPK diploma dan sarjana diatas 3,25 IPK pascasarjana di atas 3,5	Lulusan dengan IPK rata-rata >3,25 mencapai untuk diploma dan sarjana, sedangkan pascasarjana >3,5 mencapai 75%	Observasi	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerima pembelajaran dengan metode pembelajaran yang menarik
17.	IKU 3.6	KEMAHASISWAAN	Jumlah prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/ wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>internasional minimal 0,1%,</li> <li>tingkat nasional minimal 2%</li> <li>tingkat provinsi minimal 10%</li> </ul>	Prestasi akademik mahasiswa diatas standar, baik pada tingkat lokal, nasional ataupun internasional mencapai 55%	Minor	Perlu membentuk Lembaga khusus pembinaan prestasi mahasiswa
18.	IKU 3.7	KEMAHASISWAAN	Lama studi mahasiswa	Rata-Rata <ul style="list-style-type: none"> <li>Pascasarjana maksimal 2,5 tahun</li> <li>Sarjana maksimal 4,5 tahun</li> <li>Diploma 3,5 tahun</li> </ul>	Lama studi lulusan sesuai standar mencapai 91%	Observasi	Meninjau kembali mekanisme pembelajaran dan penilaian
19.	IKU 3.8	KEMAHASISWAAN	Keberhasilan studi untuk setiap program	minimal 95% tingkat mahasiswa menyelesaikan studi	Mahasiswa menyelesaikan studi sesuai standar mencapai 78%	Mayor	Perlu memperketat mekanisme seleksi penerimaan mahasiswa baru
20.	IKU 3.9	KEMAHASISWAAN	Lama waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan	maksimal 6 bulan	Lama waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan maksimal 6 bulan mencapai 70%	Minor	Membentuk Lembaga/ unit pusat karir yang melaksanakan program pada akhir semester yakni dengan mendatangkan DUDI, instransi yang membuka lowongan pekerjaan sesuai dengan bidang mahasiswa dan alumni.
21.	IKU 3.10	KEMAHASISWAAN	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi	Minimal 75%	Kesesuaian kompetensi lulusan dengan bidang pekerjaan mencapai 73%	Minor	Membentuk Lembaga/ unit pusat karir yang melaksanakan program pada akhir semester yakni dengan mendatangkan DUDI, instransi yang membuka

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
							lowongan pekerjaan sesuai dengan bidang mahasiswa dan alumni
22.	IKU 3.11	KEMAHASISWAAN	Dokumen Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1. Etika 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) 3. Kemampuan berbahasa asing 4. Penggunaan teknologi informasi 5. Kemampuan berkomunikasi 6. Kerjasama tim 7. Pengembangan diri	100% dokumen memenuhi 7 aspek tingkat kepuasan	Terdapat dokumen tingkat kepuasan pengguna lulusan mencapai 52%	Mayor	Meninjau kembali struktur organisasi dan tupoksi yang bertanggungjawab dalam membuat dokumen monev
23.	IKU 3.12	KEMAHASISWAAN	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	1. Lulusan bekerja di badan usaha tingkat internasional / multi nasional minimal 5%. 2. Lulusan bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin minimal 20%. 3. Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin minimal 75%	Pemetaan tempat kerja lulusan mencapai 45%	Minor	Perlu meninjau kembali tupoksi Lembaga/unit yang melaksanakan <i>tracer study</i> dan melaksanakan <i>tracer study</i> secara berkala
24.	IKU 3.13	KEMAHASISWAAN	Publikasi mahasiswa	1. Jumlah publikasi di jurnal terakreditasi 10%. 2. Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi minimal 2%. 3. Jumlah publikasi di jurnal internasional minimal 0,1%. 4. Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi minimal 0,1%. 5. Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/Perguruan Tinggi/Program Studi minimal 10%. 6. Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional minimal 2%. 7. Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional minimal 0,1%. 8. Jumlah tulisan di media massa nasional minimal 2%. 9. Jumlah tulisan di media massa	Publikasi mahasiswa mencapai 57%	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan sosialisasi kebijakan terkait dengan peraturan tugas akhir yang dapat diganti dengan publikasi</li> <li>Membentuk kelompok riset dosen dan membimbing mahasiswa dalam melakukan publikasi</li> <li>Perlu membentuk kelas riset</li> </ul>

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
				internasional minimal 0,1%. 10. Jumlah luaran pengakuan HKI (Paten, paten sederhana) minimal 2%. 11. Jumlah luaran pengakuan HKI (hak cipta, desain produk, perlindungan varietas tanaman, desain tata letak sirkuit terpadu) minimal 2%. 12. Jumlah luaran dalam bentuk teknologi tepat guna, produk (produk terstandarisasi, produk tersertifikasi), karya seni, rekayasa sosial minimal 2%. 13. Luaran diterbitkan dalam buku ber-ISBN, book chapter minimal 2%			
25.	IKT 3.2	KEMAHASISWAAN	Penerimaan mahasiswa baru mengakomodir calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik, meski kemampuan ekonominya terbatas dan calon mahasiswa yang memiliki komitmen terhadap pengembangan organisasi dan amal usaha Muhammadiyah / Aisyiyah	minimal 10% dari total mahasiswa baru jalur beasiswa	Terdapat 52% prodi telah mengakomodir calon mahasiswa dari AUM	Observasi	Peningkatan promosi mahasiswa baru ke AUM dan Aisyiyah
26.	IKT 3.4	KEMAHASISWAAN	Persentase mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer	20% memenuhi perbandingan.	Terdapat 4 prodi yang menerima mahasiswa transfer TA 2022/2023	Minor	Melakukan seleksi lebih ketat mahasiswa transfer
27.	IKT 3.6	KEMAHASISWAAN	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan/layanan kemahasiswaan	tingkat capaian > 80%	Terdapat 10 prodi yang nilai tingkat kepuasan mahasiswa >80%	Minor	Meninjau kembali prosedur pelayanan kemahasiswaan
28.	IKT 3.7	KEMAHASISWAAN	Tersedia dokumen penghargaan prestasi mahasiswa	100%	Tersedia 77% dokumen penghargaan prestasi mahasiswa	Mayor	Perlu pengadaan dokumen penghargaan prestasi mahasiswa
29.	IKT 3.9	KEMAHASISWAAN	Total mahasiswa yang mengikuti pertukaran terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1, S2	> 1%	Terdapat 21 prodi yang belum melakukan pertukaran mahasiswa di tahun 2023	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan jejaring dengan PT lain yang memiliki prodi sejenis</li> <li>Melakukan sosialisasi kegiatan MBKM kepada mahasiswa</li> </ul>
30.	IKU 4.01	SUMBER DAYA MANUSIA	kecukupan dosen tetap yang memenuhi persyaratan program studi.	> 1: 5 DTSPS	Terdapat 1 prodi yang tidak memenuhi persyaratan DTSPS	Mayor	Perlu perekrutan dosen tetap pada prodi yang tidak memenuhi standar minimal dosen tetap

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
31.	IKU 4.02	SUMBER DAYA MANUSIA	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	· (GB) PT >15%, · (LK & GB) S2 >70% · (L & LK) S1, Profesi dan D3 >70%	Terdapat 6 prodi yang masih kurang dosen dengan jabatan fungsional	Mayor	Membentuk tim PAK (Penetapan Angka Kredit) tingkat Fakultas
32.	IKU 4.03	SUMBER DAYA MANUSIA	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap	> 80%	Sejumlah 3 prodi dengan dosen <80% memiliki sertifikat profesi pendidik profesional	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memfasilitasi dosen untuk ujian TOEFL, TKDA</li> <li>Menjaring dosen yang belum mengikuti PEKERTI dan memfasilitasi kegiatan PEKERTI dosen</li> </ul>
33.	IKU 4.04	SUMBER DAYA MANUSIA	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).	< 10%	Terdapat 1 prodi dengan jumlah dosen tidak tetap >10%	Mayor	Perlu menetapkan dosen tidak tetap menjadi dosen tetap
34.	IKU 4.05	SUMBER DAYA MANUSIA	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	Maksimal rasio D3 : 1:60 S1 : 1:60 S2 : 1:20	Terdapat 6 prodi dengan Rasio lebih dari jumlah maksimal	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perekrutan dosen tetap</li> <li>Perasionalan jumlah mahasiswa yang diterima dengan rasio jumlah dosen</li> </ul>
35.	IKU 4.06	SUMBER DAYA MANUSIA	Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3 terhadap total dosen	>40%	Terdapat 8 prodi yang dengan dosen kualifikasi S3 <40%	Mayor	Menfasilitasi dosen untuk studi lanjut S3
36.	IKT 4.4	SUMBER DAYA MANUSIA	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan	> 85%	Rata-rata kepuasan mahasiswa mencapai >80% terhadap layanan kenaga kependidikan	Observasi	Meningkatkan pelayanan mahasiswa
37.	IKT 4.5	SUMBER DAYA MANUSIA	DTPS menjadi anggota organisasi profesi keahlian skala internasional	> 20%	Belum ada prodi yang menjadi anggota profesi keahlian skala internasional	Minor	Meningkatkan peran aktif dosen pada organisasi profesi skala internasional
38.	IKT 4.6	SUMBER DAYA MANUSIA	DTPS menjadi anggota organisasi profesi keahlian skala nasional	> 90%	Terdapat 8 prodi yang belum terlibat aktif dalam organisasi profesi skala nasional	Minor	Meningkatkan peran aktif dosen pada organisasi profesi skala nasional
39.	IKT 4.7	SUMBER DAYA MANUSIA	Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia	> 20%	Terdapat 11 prodi yang belum memiliki pengalaman profesional di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia	Minor	Meningkatkan peran aktif dosen untuk melaksanakan kegiatan professional dengan kementerian
40.	IKT 4.8	SUMBER DAYA MANUSIA	Jumlah Dosen yang bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen	> 20%	Terdapat 16 prodi yang belum terlibat aktif sebagai konsultan atau tenaga ahli independen	Minor	Meningkatkan keterampilan dan keahlian dosen
41.	IKU 5.1	KEUANGAN	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana Perguruan Tinggi/Program Studi.	< 75%	Terdapat 14 prodi perolehan dananya bersumber dari mahasiswa >75%	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan amal usaha Muhammadiyah</li> <li>Meningkatkan perolehan hibah dari</li> </ul>

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
							luar
42.	IKU 5.2	KEUANGAN	Persentase perolehan dana dari institusi/lembaga nasional dan lembaga internasional	15%	Terdapat 26 prodi perolehan dananya belum mencapai 15% dari institusi/Lembaga internasional	Mayor	Perlu implementasi MoU Internasional dengan Lembaga dalam tridarma
43.	IKU 5.3	KEUANGAN	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/ tahun	> 20Jt	Terdapat 12 prodi dengan dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun rata-rata <20jt	Mayor	Perlu meningkatkan dana operasional pembelajaran
44.	IKU 5.4	KEUANGAN	Rata-rata dana penelitian Per dosen/ tahun	> 10Jt	Terdapat 12 prodi dengan dana penelitian dosen/tahun mencapai <10jt	Mayor	Perlu meningkatkan jumlah dana penelitian dosen
45.	IKU 5.5	KEUANGAN	Rata-rata dana PkM Per dosen/tahun	> 5Jt	Terdapat 8 prodi dengan dana PkM dosen/tahun mencapai <5jt	Mayor	Meningkatkan dana pengabdian kepada masyarakat
46.	IKT 5.3	KEUANGAN	Perolehan Dana Hibah Penelitian Eksternal > 45% Total dana penelitian	> 45% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase: Internasional : > 10%. Nasional: > 30%. Lokal: > 5%	Terdapat 23 prodi dengan Dana hibah penelitian eksternal >45% total dana mencapai 48%	Minor	Meningkatkan kemampuan dosen dalam melakukan penulisan proposal ilmiah
47.	IKT 5.4	KEUANGAN	Perolehan Dana Hibah PkM Eksternal	> 45% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase: a. Internasional : >5%. b. Nasional: > 30%. c. Lokal: > 5%	Terdapat 22 prodi dengan perolehan dana hibah PkM berasal dari eksternal <45%	Mayor	Meningkatkan kemampuan dosen dalam menulis proposal ilmiah
48.	IKT 5.5	KEUANGAN	Dana Publikasi Artikel Penelitian Dosen	a. Internasional bereputasi Q1, Q2, = 5 Juta. b. Internasional bereputasi Q3, Q4 = 4 Juta. c. Internasional, Prosiding Internasional = 3 Juta. d. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 = 3 Juta. e. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 = 2 Juta. f. Menulis di media massa Internasional = 1 Juta. g. Menulis di media massa Nasional = 750.000,- h. Lokal = 500.000,-	Terdapat 17 prodi memperoleh dana publikasi artikel penelitian kurang dari standar	Mayor	Meningkatkan kemampuan dosen dalam menulis jurnal bereputasi
49.	IKT 5.6	KEUANGAN	Dana Publikasi Artikel Penelitian Mahasiswa	a. Internasional bereputasi Q1, Q2, = 4 Juta. b. Internasional bereputasi Q3, Q4 = 3 Juta. c. Internasional Prosiding	Terdapat 30 prodi dengan dana publikasi artikel penelitian mahasiswa kurang dari standar	Mayor	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis jurnal bereputasi

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
				Internasional = 2 Juta. d. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 = 2 Juta.. e.Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 = 1 Juta. f. Menulis di media massa Internasional = 1 Juta. g Nasional = 750.000,- h. Lokal = 500.000,-			
50.	IKU 6.1	PENDIDIKAN	Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) Perguruan Tinggi/Program Studi , pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders	100% memiliki kebijakan yang ditetapkan	Kebijakan pengembangan kurikulum tersedia di Universitas	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialisasi kebijakan kurikulum</li> <li>• Perlu adanya dokumen kebijakan pengembangan kurikulum Universitas menyesuaikan dengan aturan terbaru</li> <li>• Pembaharuan dokumen kebijakan kurikulum yang menyesuaikan dengan capaian lulusan</li> </ul>
51.	IKU 6.2	PENDIDIKAN	Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum.	100% ketersediaan pedoman	Pedoman pengembangan kurikulum tersedia di Universitas	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan sosialisasi pedoman pengembangan kurikulum</li> <li>• Pembaharuan dokumen kurikulum</li> </ul>
52.	IKU 6.3	PENDIDIKAN	Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu- isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya	100%	Pedoman pelaksanaan kurikulum	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan sosialisasi pedoman pelaksanaan kurikulum</li> <li>• Pembaharuan dokumen pelaksanaan kurikulum</li> </ul>
53.	IKU 6.4	PENDIDIKAN	Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman	100%	Belum tersedia dokumen system penugasan	Mayor	Menyusun dokumen analisis system penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi dan keahlian
54.	IKU 6.5	PENDIDIKAN	Ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	100%	Tersedia pedoman RPS	Observasi	Pendampingan penyusunan RPS pada 17 prodi yang belum menyesuaikan dengan pedoman RPS Universitas

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
55.	IKU 6.6	PENDIDIKAN	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	100%	Belum tersedia dokumen kebijakan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Mayor	Perlu menyusun dokumen kebijakan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran
56.	IKU 6.7	PENDIDIKAN	Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	Terdapat 18 prodi belum memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Observasi	Melakukan sosialisasi terkait dengan metode hasil penelitian dan PkM terhadap proses pembelajaran
57.	IKU 6.8	PENDIDIKAN	Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	100%	Tersedia STATUTA Universitas	Observasi	Pembaharuan STATUTA yang mengacu pada aturan Nasional dan PTMA
58.	IKU 6.9	PENDIDIKAN	Ketersediaan bukti yang sah tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.	100%	Tersedia STATUTA	Observasi	Pembaharuan STATUTA yang mengacu pada aturan Nasional dan PTMA
59.	IKU 6.10	PENDIDIKAN	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran. Yang di nilai dari 5 aspek yaitu: 1) Reliability/ Keandalan 2) Responsiveness/ Daya tanggap 3) Assurance/ Kepastian 4) Empathy/ Empati 5) Tangible/ penilaian	Rata-rata aspek >85%	Terdapat 11 prodi dengan nilai kepuasan rata-rata >5% terhadap pengelolaan pembelajaran	Minor	Penjauan ulang terhadap pengelolaan pembelajaran
60.	IKU 6.11	PENDIDIKAN	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	>1 kali dalam 1 Semester	Terdapat 2 prodi yang belum aktif melaksanakan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur >1 kali dalam 1 semester	Minor	Perlu membuat rencana kegiatan pembelajaran diluar kegiatan pembelajaran terstruktur
61.	IKU 6.12	PENDIDIKAN	Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum	100%	Terdapat 15 prodi belum melakukan peninjauan kurikulum	Mayor	Segera melakukan peninjauan kurikulum maksimal 4 tahun sekali sesuai dengan pedoman

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
			yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.				
62.	IKU 6.13	PENDIDIKAN	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi	100%	Terdapat 10 prodi yang CPL belum termuat jelas terhadap kebutuhan lulusan	Minor	Segera melakukan peninjauan kurikulum maksimal 4 tahun sekali sesuai dengan pedoman
63.	IKU 6.14	PENDIDIKAN	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	100%	Terdapat 7 prodi yang belum melakukan peninjauan kurikulum	Minor	Perlu melaksanakan pemutahiran kurikulum maksimal dalam 4 tahun
64.	IKU 6.15	PENDIDIKAN	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	100%	Terdapat 8 prodi yang belum mempunyai peta kurikulum	Minor	Segera melakukan peninjauan kurikulum maksimal 4 tahun sekali sesuai dengan pedoman
65.	IKU 6.16	PENDIDIKAN	Kurikulum program studi memiliki penciri Universitas Muhammadiyah Mataram dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah	100%	Terdapat 8 prodi yang belum memiliki penciri UMMAT	Observasi	Segera melakukan peninjauan kurikulum maksimal 4 tahun sekali sesuai dengan pedoman
66.	IKU 6.17	PENDIDIKAN	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	100%	Terdapat 17 prodi yang belum memiliki RPS secara lengkap dan komprehensif	Observasi	Menyesuaikan pembuatan RPS dengan pedoman RPS UMMAT
67.	IKU 6.18	PENDIDIKAN	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	100%			
68.	IKU 6.19	PENDIDIKAN	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	100%			
69.	IKU 6.20	PENDIDIKAN	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	100%			

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
70.	IKU 6.21	PENDIDIKAN	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	75% s.d. 100% mata kuliah.			
71.	IKU 6.22	PENDIDIKAN	Tersedia dokumen pemenuhan prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	Minimal 70% jml mata Kuliah			
72.	IKU 6.23	PENDIDIKAN	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: keserbacakupan, kedalaman, dan kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu	100%			
73.	IKT 6.1	PENDIDIKAN	Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik	100%	Terdapat 8 prodi belum memiliki pedoman dan bukti pembimbingan akademik	Observasi	Memaksimalkan pelaksanaan bimbingan akademik sesuai dengan buku pedoman
74.	IKT 6.2	PENDIDIKAN	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi	Minimal 8 Kali	Terdapat 4 prodi yang melakukan bimbingan skripsi sesuai dengan standar pertemuan minimal	Observasi	Memaksimalkan pertemuan bimbingan tugas akhir
75.	IKT 6.3	PENDIDIKAN	Kurikulum berdaya saing internasional	60%	Belum tersedia kurikulum bersaya saing internasional	Mayor	Membentuk tim penyusun kurikulum dan melakukan penyusunan kurikulum berdaya saing internasional
76.	IKT 6.4	PENDIDIKAN	Jumlah SKS pada prodi yang mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar kampus	40-20 SKS	Terdapat 14 prodi yang belum memiliki pengalaman belajar di luar kampus	Minor	Melakukan sosialisasi MBKM kepada mahasiswa
77.	IKT 6.5	PENDIDIKAN	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	100% dalam 16 kali pertemuan	Semua dosen UMMAT telah memenuhi minimal pertemuan	Observasi	Sesuai
78.	IKT 6.6	PENDIDIKAN	Memiliki skor TOEFL untuk semua jurusan dari Pusat Bahasa	Diploma/S1 Minimal 450 Magister/ Doktor minimal 500	Semua mahasiswa UMMAT telah memenuhi skor toefl minimal	Observasi	Sesuai
79.	IKT 6.7	PENDIDIKAN	Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah	75%	Terdapat 14 prodi masih belum mampu memaksimalkan lulusan untuk mendapatkan pekerjaan <6 bulan	Observasi	Membentuk pusat karir untuk memudahkan informasi pekerjaan kepada alumni
80.	IKT 6.8	PENDIDIKAN	Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu lebih dari 6 sampai 18 bulan setelah tanggal terbit ijazah	25%			
81.	IKU 7.5	PENELITIAN	Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset	4	Terdapat 21 prodi yang belum memiliki kelompok riset	Mayor	Membentuk kelompok riset
82.	IKT 7.1	PENELITIAN	Persentase Penelitian Dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan	100%	Terdapat 15 prodi yang kurang dalam penelitian dengan	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi pedoman penulisan penelitian</li> </ul>

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
			mahasiswa program studi terhadap jumlah penelitian		melibatkan mahasiswa		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan monitoring terhadap proposal dan luaran yang diajukan oleh dosen</li> </ul>
83.	IKT 7.2	PENELITIAN	Persentase Penelitian Dosen yang menjadi rujukan tema Tugas Akhir/Skripsi/Thesis mahasiswa.	100%	Terdapat 17 prodi yang masih kurang penelitian dosen yang menjadi rujukan tugas akhir mahasiswa	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perlu membuat aturan dan kelompok riset serta rencana penelitian jangka Panjang yang diterapkan juga pada penelitian mahasiswa</li> <li>Mewajibkan mahasiswa untuk mensitasi penelitian dosen</li> </ul>
84.	IKT 7.3	PENELITIAN	Publikasi Dosen pada jurnal Nasional yang relevan dengan program studi	1 dosen / tahun	Terdapat 2 prodi yang masih kurang publikasi dosen dalam jurnal nasional yang relevan dengan prodi	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi kewajiban luaran dosen terutama pada luaran hibah internal</li> </ul>
85.	IKT 7.4	PENELITIAN	Persentase publikasi dosen pada jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan program studi terhadap jumlah dosen	20%	Terdapat 19 prodi yang masih kurang dalam publikasi dosen pada jurnal internasional bereputasi	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perlu melakukan pembinaan terhadap dosen dalam melakukan publikasi internasional</li> </ul>
86.	IKT 7.5	PENELITIAN	Persentase jumlah artikel dosen yang terpublikasi dan tersitasi pertahun terhadap jumlah dosen tetap	100%	Terdapat 15 prodi yang masih kurang dalam jumlah sitasi	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perlu membuat aturan dan kelompok riset serta rencana penelitian jangka Panjang yang diterapkan juga pada penelitian mahasiswa</li> <li>Mewajibkan mahasiswa untuk mensitasi penelitian dosen</li> </ul>
87.	IKT 7.6	PENELITIAN	Jumlah luaran penelitian/PKM dosen tetap dalam bentuk HKI (paten, paten sederhana)	1 dosen/tahun	Terdapat 16 prodi yang masih kurang dalam bentuk HKI	Minor	Perlu melakukan pembinaan kepada dosen dalam bentuk luaran HKI
88.	IKT 7.7	PENELITIAN	Persentase jumlah luaran penelitian/PKM dalam bentuk Hak Cipta, Desain Produk Industri, perlindungan varitas terhadap jumlah dosen tetap	20% dosen/Tahun	Terdapat 20 prodi yang masih kurang dalam bentuk luaran Hak cipta	Minor	Perlu melakukan pembinaan kepada dosen dalam bentuk luaran Hak cipta
89.	IKT 7.8	PENELITIAN	Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dosen tetap dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa	20% dosen/Tahun	Terdapat 29 prodi yang masih kurang dalam bentuk luaran tepat guna	Minor	Perlu melakukan pembinaan kepada dosen dalam bentuk luaran teknologi tepat guna

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
			Sosial terhadap jumlah dosen tetap				
90.	IKT 7.9	PENELITIAN	Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dosen tetap yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter terhadap jumlah dosen tetap	20% dosen/Tahun	Terdapat 19 prodi yang masih kurang dalam luaran penelitian/PkM dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter	Minor	Perlu melakukan pembinaan kepada dosen dalam bentuk luaran Buku ber-ISBN, Book Chapter
91.	IKT 7.10	PENELITIAN	Jumlah luaran ilmiah dosen melalui desiminasi pada konferensi/seminar internasional	100%	Terdapat 23 prodi yang masih kurang dalam luaran ilmiah dosen melalui desiminasi internasional	Minor	Perlu melakukan pendampingan kepada dosen dalam bentuk luaran ilmiah melalui desiminasi internasional
92.	IKT 7.11	PENELITIAN	Jumlah artikel ilmiah dosen yang dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun <i>self citation</i>	Minimal 10 kutipan per jumlah dosen	Terdapat 14 prodi yang artikelnya masih kurang sebagai rujukan	Minor	Perlu membuat aturan dalam meningkatkan sitasi dosen pada afiliasi yang sama
93.	IKT 7.13	PENELITIAN	Jumlah Dosen yang mendapatkan penghargaan internasional untuk karya terapan (invensi dan inovasi) yang memiliki penjurian ketat, daya saing antar negara, dan bereputasi sesuai bidangnya.	20% total dosen tetap	Terdapat 29 prodi yang masih kurang dalam mendapatkan penghargaan internasional untuk karya terapan	Mayor	Pendampingan dalam keikutsertaan dosen mengikuti kegiatan berskala internasional
94.	IKT 8.1	PENGABDIAN	Keberadaan kelompok pelaksana PkM	100%	Terdapat 15 prodi yang belum memiliki kelompok PkM	Mayor	Perlu membentuk kelompok pkm
95.	IKT 8.2	PENGABDIAN	Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah nasional	100%	Terdapat 23 prodi yang kurang dalam mengikuti desiminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah nasional	Observasi	Pendampingan dalam keikutsertaan dosen mengikuti kegiatan desiminasi berskala nasional
96.	IKT 8.3	PENGABDIAN	Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah internasional	100%	Terdapat 26 prodi yang masih kurang dalam mengikuti desiminasi internasional	Observasi	Pendampingan dalam keikutsertaan dosen mengikuti kegiatan desiminasi berskala internasional
97.	IKT 8.4	PENGABDIAN	Jumlah Hasil PkM yang terpublikasi	100%	Terdapat 7 prodi yang belum maksimal dalam publikasi hasil PkM	Mayor	Pendampingan dalam meningkatkan hasil PkM terpublikasi
98.	IKT 8.5	PENGABDIAN	Jumlah PkM yang Menerapkan IPTEK	100%	Terdapat 6 prodi yang belum maksimal menerapkan IPTEK pada kegiatan PkM	Observasi	Melakukan sosialisasi aturan penerapan IPTEK dalam PkM

Nomor Urut	IKU/IKT	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Target Capaian	Temuan	Jenis Temuan (observasi, minor, mayor)	Rekomendasi Perbaikan
99.	IKT 8.6	PENGABDIAN	Jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	100%	Terdapat 4 prodi yang belum melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan sosialisasi aturan dalam melibatkan mahasiswa pada pelaksanaan PKM</li> <li>Melakukan monitoring terhadap proposal dan luaran yang diajukan oleh dosen</li> </ul>

### 3.1.3 Ketersediaan Prosedur Dan Bukti Dokumen

Bagian ini memuat ketersediaan dokumen formal kebijakan, pedoman, dan prosedur serta kesediaan bukti sahih praktek pelaksanaan standar yang telah ditetapkan.

**Tabel. 7 Ketersediaan Dokumen Program Studi**

STANDAR	DOKUMEN	Ketersediaan Dokumen
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	1. Statuta atau pedoman dasar penyelenggaraan kegiatan.	Ada universitas
	2. Dokumen profil dan kebijakan Perguruan Tinggi.	Ada universitas
	3. Dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP).	Ada universitas
	4. Rencana Strategis Prodi/Fakultas/PT	Prodi tidak ada
Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja Sama	1. Dokumen Susunan Organisasi dan Tata Kerja (SOTK).	Ada kolektif di fakultas
	2. Dokumen manajerial terkait <i>Good University Governance</i> (contoh: panduan kode etik dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa).	Ada kolektif di univertas
	3. Dokumen survei kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	Ada
	4. Dokumen terkait Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).	Ada kolektif di univertas
	5. Dokumen kerjasama berkelanjutan yang telah dilaksanakan serta hasil evaluasi dan manfaatnya.	Tidak ada
Mahasiswa	1. Dokumen profil mahasiswa.	Ada
	2. Dokumen SOP pengajuan beasiswa dan magang.	Ada kolektif di univertas
	3. Dokumen terkait layanan dan fasilitas kemahasiswaan.	Tidak ada
	4. Dokumen konsultasi bimbingan akademik dan tugas akhir.	Ada kolektif di fakultas
	5. Dokumen kebijakan dan prosedur penerimaan mahasiswa.	Ada
	6. Dokumen pengembangan kompetensi mahasiswa.	Tidak ada
	7. Dokumen pedoman non-akademik mahasiswa.	Tidak ada
Sumber Daya Manusia	1. Data profil dosen tetap dan tenaga kependidikan.	Ada
	2. Data profil dosen tidak tetap.	Ada
	3. Dokumen people planning and development dosen dan tenaga kependidikan.	Tidak Ada
	4. Dokumen tentang pengelolaan dosen dan tenaga kependidikan.	Ada
Keuangan, Sarana dan Prasarana	1. Rencana kerja dan anggaran tahunan.	Prodi Tidak ada
	2. Laporan realisasi keuangan tahunan.	Prodi Tidak ada
	3. Dokumentasi jumlah dan kondisi sarana dan prasarana baik fisik maupun virtual.	Prodi Tidak ada
Pendidikan	1. Dokumen terkait capaian pembelajaran.	Tidak ada
	2. Dokumen kurikulum.	Ada
	3. Dokumen pedoman akademik mahasiswa.	Ada

<b>STANDAR</b>	<b>DOKUMEN</b>	<b>Ketersediaan Dokumen</b>
	4. Dokumen hasil pembahasan kurikulum dengan semua pemangku kepentingan (pimpinan UPPS, dosen PS, mahasiswa, alumni, industri).	Tidak ada
	5. Dokumen hasil pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum.	Tidak ada
	6. Dokumen jaminan pembelajaran. Dokumen hasil pengukuran capaian pembelajaran.	Ada
	7. Dokumen tracer study dan survei pemangku kepentingan.	Tidak ada
Penelitian	1. Dokumen keterlibatan dosen pada penelitian sesuai bidang ilmu.	Ada
	2. Dokumen keterlibatan dosen pada penelitian dengan industri.	Tidak ada
	3. Dokumen sumber pendanaan penelitian.	Tidak ada
	4. Bukti hasil penelitian digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar.	Ada
	5. SK keterlibatan mahasiswa dalam penelitian.	Ada berupa lembar pengesahan pelaporan
Pengabdian Kepada Masyarakat	1. Dokumen keterlibatan dosen pada PkM sesuai bidang ilmu.	Ada
	2. Dokumen keterlibatan dosen pada PkM dengan industri.	Tidak ada
	3. Dokumen sumber pendanaan PkM.	Tidak ada
	4. Bukti hasil PkM digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar.	Ada
	5. SK keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM.	Ada berupa lembar pengesahan pelaporan
Dokumen penjuang lainnya	1. Dokumen hasil pembahasan kurikulum dengan semua pemangku kepentingan (pimpinan UPPS, dosen PS, mahasiswa, alumni, industri).	Ada kolektif di fakultas
	2. Dokumen hasil pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum.	Ada kolektif di fakultas
	3. Dokumen rekognisi hasil pendidikan dan pengajaran.	Tidak ada
	4. Dokumen tracer study.	Tidak ada
	5. Dokumen rekognisi hasil dari penelitian dan PkM.	Tidak ada
	6. Dokumen penelitian dan PkM yang menghasilkan output dan outcome.	Tidak ada
	7. Dokumen pemanfaatan intelektual hasil dari penelitian dan PkM.	Tidak ada

## **BAB IV. PENUTUP**

### **4.1 Kesimpulan**

Pelaksanaan AMI Universitas Muhammadiyah Mataram dilakukan sejak bulan Juli 2023 – September 2023. Kegiatan ini dilakukan oleh 14 auditor yang ditetapkan oleh SK 198/II.3.AU/KEP/D/VIII/2023. Secara umum penilaian AMI dilakukan pada 8 kriteria dengan nilai **rata-rata 233,50** dan masuk dalam kategori **baik**. Kegiatan AMI Universitas Muhammadiyah Mataram tahun 2023 dilakukan pada 32 program studi dengan hasil keseluruhan 5 program studi bernilai kategori baik sekali, 25 program studi bernilai kategori baik dan 2 program studi bernilai kategori cukup. Terdapat 1 program studi yang di Universitas Muhammadiyah Mataram yang tidak melakukan AMI yaitu program studi S1 Ilmu Hukum, Fakultas Hukum.

### **4.2 Saran**

Untuk memaksimalkan budaya mutu di Universitas Muhammadiyah Mataram, hasil AMI akan dibawa ke Rapat Tinjauan Manajemen dan dibuatkan Rencana Tindak Lanjut sebagai program kerja tahun berikut. Hasil AMI dapat dijadikan sebagai program kerja untuk masing-masing program studi sehingga terdapat perbaikan dan peningkatan pada tahun-tahun mendatang. Selain itu hasil AMI ini dapat digunakan pula sebagai dasar di dalam penyusunan anggaran tahunan yang diusulkan dalam Rencana Anggaran Pembiayaan Belanja Umum (RAPBU) Universitas Muhammadiyah Mataram.

### **4.3 Rekomendasi**

#### **Kriteria Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran**

1. Universitas perlu membuat aturan tegas dalam membuat dokumen renstra dan renop sesuai dengan capaian indikator kinerja dan target capaian yang visioner dan realistis.
2. Perlu melakukan peninjauan VMTS secara berkala sehingga VMTS prodi relevan dengan VMTS PT (disusun secara jelas, visioner dan realistis)
3. Melibatkan pihak eksternal dalam penyusunan VMTS
4. Menetapkan VMTS secara formal
5. Mensosialisasikan VMTS secara online dan offline (pada setiap dokumen mulai dari tingkat prodi, fakultas/pascasarjana dan universitas)

#### **Kriteria Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama**

1. Menyusun dokumen pedoman pengelolaan pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama pada universitas serta pelaksanaannya dilakukan secara konsisten mulai dari tingkat prodi dan fakultas / pascasarjana
2. Melengkapi dokumen SOP dan instruksi kerja khusus sesuai dengan kebutuhan bidang, unit kerja dan prodi masing-masing
3. Melaksanakan RTM dan RTL dari hasil AMI, serta membuat dokumentasi pelaporan baik dalam bentuk hard copy maupun publikasi di website mulai dari tingkat fakultas / pascasarjana
4. Peningkatan mutu berbasis system informasi

5. Penguatan terhadap pengawasan laporan kinerja baik pada level pimpinan, bidang, unit kerja dan program studi
6. Penyusunan dokumen kebijakan dan SOP pengembangan jejaring kemitraan dan memastikan implementasi kemitraan
7. Aktivasi dan optimalisasi penguatan tupoksi UKMF dan GKMP
8. Implementasi dan pelaporan kerjasama yang terukur dan terdokumentasikan
9. Peningkatan jumlah mitra kerjasama internasional
10. Penguatan pengarsipan kebijakan, SOP, Pedoman dan dokumen lainnya yang dapat dilakukan digitalisasi sebagai bentuk transparansi
11. Pembentukan dan penguatan assesor internal dalam upaya peningkatan akreditasi BAN-PT dan LAM serta akreditasi lainnya
12. Perumusan dan penetapan indikator standar AIK sesuai kebutuhan PT

#### **Kriteria Kemahasiswaan**

1. Membuat platform pendaftaran mahasiswa baru secara offline dan online dengan sistem Bilingual
2. Perlu konsistensi dalam pelaksanaan standar seleksi penerimaan mahasiswa baru
3. Pemberian reward dan terdokumentasinya penghargaan mahasiswa berprestasi
4. Dukungan anggaran untuk pembentukan kelas riset dan publikasi mahasiswa pada seluruh prodi
5. Peningkatan Sistem informasi dalam penelusuran lulusan

#### **Kriteria Sumber Daya Manusia**

1. Penetapan standar perekrutan dosen dan tendik berdasarkan asas kebutuhan dan pemenuhan kualifikasi
2. Membentuk tim PAK (Penetapan Angka Kredit) tingkat Fakultas untuk mempercepat peningkatan jabatan fungsional guru besar dan professor
3. Pembentukan tim percepatan sertifikasi dosen dan Profesi
4. Penetapan status dosen tetap pada dosen kontrak dan dosen tidak tetap untuk pemenuhan DTSP (Dosen Tetap Program Studi).
5. Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S3
6. Pemerataan jumlah jam/SKS mengajar dosen

#### **Kriteria Sarana Prasarana dan Keuangan**

1. Meningkatkan amal usaha Muhammadiyah
2. Penguatan pengawasan keuangan internal
3. Peningkatkan dana operasional pembelajaran, penelitian dan PkM minimal sesuai SN-Dikti
4. Optimalisasi pengeluaran anggaran terhadap 9 standar akreditasi nasional maupun internasional
5. Peningkatan kualitas dan kecukupan Saprasi
6. Pemenuhan laboratorium sebagai penunjang kegiatan pembelajaran
7. Penyediaan alat laboratorium yang memadai
8. Penguatan, pengikatan dan kemudahan akses system informasi dan ketersediaan jaringan internal yang merata
9. Pengembangan sistem pelaporan kinerja berbasis digital

### **Kriteria Pendidikan**

1. Sosialisasi kebijakan kurikulum
2. Mewajibkan penerapan kurikulum OBE pada seluruh prodi
3. Melakukan sosialisasi pedoman pengembangan dan pelaksanaan kurikulum
4. Membentuk tim penyusun kurikulum dan melakukan penyusunan kurikulum berdaya saing internasional
5. Menyusun dokumen analisis system penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi dan keahlian
6. Perlu menyusun dokumen kebijakan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran
7. Peninjauan kurikulum maksimal 4 tahun sekali sesuai dengan pedoman
8. Percepatan rumusan peta kurikulum dan capaian pembelajaran
9. Pemenuhan ketersediaan RPS, Modul dan Buku Ajar
10. Penetapan pedoman rekognisi
11. Pengawasan dan penguatan terhadap implementasi 9 BKP +1 (kombinasi) MBKM
12. Pengembangan system pembelajaran AIK melalui sinkonisasi kurikulum

### **Kriteria Penelitian**

1. Membentuk kelompok riset
2. Sosialisasi pedoman penulisan penelitian
3. Perlu melakukan pembinaan terhadap dosen dalam melakukan publikasi internasional
4. Pendampingan dalam keikutsertaan dosen mengikuti kegiatan berskala internasional
5. Optimalisasi monitoring dan evaluasi terhadap publikasi dan luaran dosen dan mahasiswa
6. Peningkatan perolehan hibah penelitian eksternal (nasional dan internasional)
7. Peningkatan jumlah penelitian berbasis AIK yang dapat berkolaborasi dengan bidang ilmu lainnya
8. Peningkatan Akreditasi Jurnal penelitian bereputasi
9. Peningkatan Penyelenggaraan Seminar penelitian internasional secara berkelanjutan

### **Kriteria Pengabdian**

1. Membentuk kelompok PkM
2. Pendampingan dalam meningkatkan hasil PkM terpublikasi
3. Sosialisasi pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen
4. Peningkatan Luaran lainnya berupa Hak Cipta, TTG dan Buku
5. Peningkatan perolehan hibah PkM eksternal (nasional dan internasional)
6. Peningkatan jumlah PkM berbasis AIK yang dapat berkolaborasi dengan bidang ilmu lainnya
7. Penetapan desa, layanan Pendidikan, layanan Kesehatan, layanan sosial, kelompok masyarakat, BUMD, BUMN, UMKM, instansi pemerintahan/Swasta dan Perusahaan lainnya sebagai mitra kerjasama serta mitra sasaran baik dalam bidang penelitian dan PkM
8. Peningkatan Akreditasi Jurnal PkM bereputasi
9. Peningkatan Penyelenggaraan Seminar PkM secara berkelanjutan

**LAMPIRAN NAMA PRODI DENGAN NILAI IKU-NYA KATEGORI KURANG**

<b>No IKU</b>	<b>Prodi Yang Nilai AMInya Kurang</b>
IKU 1.1	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Sipil
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Ilmu Pemerintahan
	D3 Perpustakaan
	S1 Administrasi Bisnis
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
IKT 1.1	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Teknik Pertambangan
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Teknik Sipil
	S1 Pendidikan Geografi
IKU 1.2	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Sipil
	D3 Perpustakaan
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Administrasi Negara
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
IKU 2.3	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	D3 Perpustakaan
	S1 Administrasi Bisnis

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Administrasi Negara
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Geografi
IKU 2.4	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Geografi
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Matematika
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Sipil
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
IKU 2.8	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	D3 Farmasi
	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Matematika
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
IKU 2.9	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	D3 Farmasi
	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Administrasi Negara
	S1 Teknik Pertambangan
	D3 Teknik Pertambangan

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Teknik Sipil
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Ekonomi Syaria'h
	S1 Pendidikan Fisika
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
IKU 2.11	D3 Perpustakaan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Pendidikan Fisika
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Farmasi
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
IKU 2.12	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Farmasi
	D3 Farmasi
	S1 Administrasi Negara
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	S1 Pendidikan Sejarah
	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra
IKU 2.15	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Teknik Pertambangan
	D3 Farmasi
	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Teknik Pertanian
IKU 2.16	D3 Farmasi
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	D3 Perpustakaan
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Administrasi Negara
IKU 2.17	D3 Perpustakaan
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Administrasi Negara
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S1 Teknik Pertambangan
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Teknik Pertanian
IKT 2.7	D3 Perpustakaan
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Administrasi Negara
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S1 Teknik Pertambangan
	S2 Lingkungan

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Ilmu Pemerintahan
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Farmasi
	S1 Teknik Sipil
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	S1 Pendidikan Fisika
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
IKU 3.1	D3 Perpustakaan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Administrasi Negara
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Lingkungan
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Teknik Sipil
	S1 Pendidikan Sejarah
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S2 Hukum
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Farmasi
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	D3 Teknik Pertambangan
IKU 3.2	D3 Perpustakaan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	D3 Teknik Pertambangan
IKU 3.3	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Teknik Sipil
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Farmasi
	D3 Farmasi
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Administrasi Negara
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Sejarah
	S2 Hukum
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
IKU 3.5	D3 Perpustakaan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Lingkungan
	S2 Hukum
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Ilmu Pemerintahan
	D3 Farmasi
IKU 3.6	D3 Perpustakaan
	S1 Ilmu Pemerintahan
	D3 Farmasi
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Administrasi Bisnis
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Administrasi Negara
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Kebidanan
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Sipil
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
IKU 3.7	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Ekonomi Syari'ah

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Pendidikan Fisika
IKU 3.8	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	D3 Perpustakaan
	D3 Farmasi
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
IKU 3.9	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Administrasi Negara
	S1 Farmasi
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Ilmu Pemerintahan
IKU 3.10	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Administrasi Negara
	S1 Farmasi
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	D3 Perpustakaan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra
IKU 3.11	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Geografi
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Matematika
	S2 Lingkungan
	S2 Hukum
	S1 Teknik Pertambangan
IKU 3.12	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Farmasi
	S1 Administrasi Negara
	D3 Perpustakaan
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Teknik Pertanian
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S2 Lingkungan
	S2 Hukum
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Ilmu Pemerintahan
IKU 3.13	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Kebidanan
	S1 Farmasi
	S1 Teknik Pertanian
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Teknik Sipil
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	D3 Perpustakaan
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
IKT 3.2	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Teknik Pertanian
	D3 Perpustakaan
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S2 Hukum
	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Kebidanan
	S1 Farmasi
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Sejarah
IKT 3.4	D3 Perpustakaan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Fisika
IKT 3.6	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Pendidikan Matematika
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
	S2 Hukum
IKT 3.7	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	D3 Perpustakaan
	S1 Farmasi
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
IKT 3.9	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	D3 Perpustakaan
	S1 Farmasi
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Administrasi Negara
	D3 Farmasi
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Teknik Sipil
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	S1 Ekonomi Syari'ah
IKU 4.01	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra
IKU 4.02	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S2 Hukum
	D3 Perpustakaan
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Administrasi Negara
	S1 Teknik Sipil
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Teknik Pertanian
IKU 4.03	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Sipil
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
IKU 4.04	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Pendidikan Fisika
IKU 4.05	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	D3 Perpustakaan
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Matematika
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
IKU 4.06	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Teknik Sipil
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Kebidanan
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Farmasi
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
IKT 4.4	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Administrasi Negara
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
IKT 4.5	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Administrasi Negara
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Kebidanan
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Farmasi
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Teknik Sipil
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	S1 Pendidikan Sejarah
	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
	S2 Hukum
	S2 Pendidikan Dasar
IKT 4.6	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Administrasi Negara
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Teknik Sipil
	S1 Kebidanan
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	S1 Pendidikan Sejarah
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra
IKT 4.7	S1 Pendidikan Matematika
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Kebidanan
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Farmasi
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Ilmu Pemerintahan
IKT 4.8	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Matematika
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Kebidanan
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Farmasi
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Administrasi Negara
	D3 Farmasi
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S2 Hukum
IKU 5.1	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Matematika
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Farmasi
	S1 Teknik Sipil
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Ekonomi Syari'ah
IKU 5.2	D3 Perpustakaan
	S1 Teknik Sipil
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Farmasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Sejarah
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S1 Pendidikan Fisika
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
IKU 5.3	D3 Perpustakaan
	S1 Teknik Sipil
	S1 Administrasi Negara
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Farmasi
	S2 Pendidikan Dasar

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Pendidikan Fisika
IKU 5.4	D3 Perpustakaan
	S1 Teknik Sipil
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Geografi
	S2 Pendidikan Dasar
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Farmasi
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Teknik Pertanian
IKU 5.5	S1 Teknik Sipil
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Geografi
	S2 Pendidikan Dasar
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	D3 Perpustakaan
	S1 Farmasi
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
IKT 5.3	S1 Teknik Sipil
	S2 Pendidikan Dasar
	D3 Perpustakaan
	S1 Ekonomi Syariah
	S1 Administrasi Negara
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Pendidikan Fisika
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Sejarah
	D3 Farmasi
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
IKT 5.4	S1 Teknik Sipil
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Administrasi Negara
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	D3 Perpustakaan
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Farmasi
	S1 Pendidikan Fisika
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Sejarah
	D3 Farmasi
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Pendidikan Geografi
	IKT 5.5
S2 Pendidikan Dasar	
S1 Administrasi Bisnis	
S1 Perpustakaan dan Sains Informasi	
S1 Pendidikan Matematika	
D3 Perpustakaan	
Profesi-Pendidikan Profesi Guru	
S2 Hukum	
S2 Lingkungan	
S1 Teknik Pertambangan	
S1 Pendidikan Geografi	
S1 Administrasi Negara	
S1 Ilmu Pemerintahan	
S1 Pendidikan Bahasa Arab	
S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
S1 Pendidikan Sejarah	
S1 Pendidikan Bahasa Inggris	
IKT 5.6	S1 Teknik Sipil
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Pendidikan Matematika
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
S1 Pendidikan Geografi	

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Farmasi
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Ekonomi Syari'ah
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Teknik Pertanian
	D3 Perpustakaan
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Kebidanan
	D3 Farmasi
	S1 Pendidikan Sejarah
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
IKU 6.1	S1 Teknik Sipil
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	D3 Perpustakaan
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
IKU 6.2	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	D3 Perpustakaan
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	S1 Pendidikan Fisika
IKU 6.3	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	D3 Perpustakaan

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Pendidikan Fisika
IKU 6.4	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	D3 Farmasi
	S1 Ekonomi Syari'ah
IKU 6.5	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	D3 Farmasi
	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra
IKU 6.6	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Geografi

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Teknik Sipil
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Pendidikan Fisika
IKU 6.7	S1 Administrasi Negara
	D3 Perpustakaan
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Teknik Sipil
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Geografi
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Pendidikan Fisika
IKU 6.8	S1 Administrasi Negara
	D3 Perpustakaan
	S1 Teknik Sipil
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	D3 Farmasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
IKU 6.9	S1 Administrasi Negara
	D3 Perpustakaan
	S1 Teknik Sipil
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Ilmu Pemerintahan
	D3 Farmasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Teknik Pertambangan
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	IKU 6.10
S1 Administrasi Bisnis	
S1 Perpustakaan dan Sains Informasi	
S1 Pendidikan Geografi	
S1 Pendidikan Matematika	
S1 Teknik Pertambangan	
S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Profesi-Pendidikan Profesi Guru	
S1 Pendidikan Bahasa Arab	
S1 Pendidikan Fisika	
S1 Ekonomi Syari'ah	
IKU 6.11	S1 Teknik Sipil
	S1 Pendidikan Fisika
IKU 6.12	D3 Perpustakaan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	D3 Farmasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
IKU 6.13	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Administrasi Negara

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	S1 Teknik Pertanian
IKU 6.14	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
IKU 6.15	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
IKU 6.16	S1 Pendidikan Matematika
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
IKU 6.17	D3 Perpustakaan
IKU 6.18	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Administrasi Negara
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Sipil
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
IKU 6.19	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Administrasi Negara
	S1 Teknik Pertanian

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Teknik Sipil
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Teknik Pertambangan
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
IKU 6.20	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Teknik Pertambangan
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
IKU 6.21	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
IKU 6.22	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Administrasi Negara
	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra
IKU 6.23	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Administrasi Negara
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	D3 Teknik Pertambangan
	D3 Perpustakaan
	S2 Pendidikan Dasar

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Teknik Pertambangan
IKT 6.1	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Administrasi Negara
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Fisika
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
IKT 6.2	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Pendidikan Fisika
IKT 6.3	D3 Perpustakaan
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Farmasi
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Administrasi Negara
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Teknik Pertambangan
	D3 Farmasi
	S1 Teknik Sipil
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Sejarah
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
IKT 6.4	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	D3 Teknik Pertambangan
	D3 Farmasi
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	D3 Perpustakaan
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Farmasi
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Ekonomi Syari'ah
IKT 6.5	
IKT 6.6	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Farmasi
IKT 6.7	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Farmasi
	S1 Ilmu Pemerintahan
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	IKT 6.8
S1 Farmasi	
Profesi-Pendidikan Profesi Guru	
S1 Ekonomi Syari'ah	
S1 Sistem dan Teknologi Informasi	
Profesi-Pendidikan Profesi Bidan	
S1 Kebidanan	
S2 Pendidikan Dasar	
S1 Teknik Pertanian	
S1 Ilmu Pemerintahan	
S1 Pendidikan Fisika	
S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah	
S1 Pendidikan Bahasa Arab	
S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	
IKU 7.5	S1 Administrasi Negara
	S1 Administrasi Bisnis
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Kebidanan
	D3 Farmasi
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Farmasi
IKT 7.1	S1 Administrasi Negara
	S1 Administrasi Bisnis
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Farmasi
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Teknik Sipil
	D3 Teknik Pertambangan
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
IKT 7.2	S1 Administrasi Negara
	S1 Administrasi Bisnis
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Farmasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S2 Lingkungan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Pendidikan Bahasa Arab

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	D3 Farmasi
IKT 7.3	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Pendidikan Fisika
IKT 7.4	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Kebidanan
	S1 Pendidikan Sejarah
	D3 Perpustakaan
	S1 Teknik Sipil
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Administrasi Negara
	S1 Administrasi Bisnis
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	S1 Pendidikan Matematika
IKT 7.5	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Teknik Sipil
	S1 Administrasi Bisnis
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Farmasi
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Administrasi Negara
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S2 Hukum
	S1 Teknik Pertambangan
	S2 Lingkungan
IKT 7.6	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Teknik Sipil
	S1 Administrasi Bisnis
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Administrasi Negara
	S2 Hukum
	S1 Teknik Pertambangan
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Pendidikan Bahasa Arab

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Sejarah
	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Geografi
IKT 7.7	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Teknik Sipil
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S2 Hukum
	S1 Teknik Pertambangan
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	D3 Perpustakaan
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Farmasi
	S1 Kebidanan
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	D3 Farmasi
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
IKT 7.8	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Teknik Sipil
	S1 Administrasi Bisnis
	S2 Hukum
	S1 Teknik Pertambangan
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	D3 Perpustakaan
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Farmasi
	S1 Kebidanan
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	D3 Farmasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Administrasi Negara
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
IKT 7.9	S1 Teknik Sipil
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Farmasi
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Pendidikan Sejarah
	S1 Administrasi Bisnis
	D3 Perpustakaan
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Kebidanan
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
	D3 Farmasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
IKT 7.10	S1 Teknik Sipil
	S1 Farmasi
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	D3 Perpustakaan
	S1 Kebidanan
	D3 Farmasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Administrasi Negara
	S1 Ilmu Pemerintahan
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Sejarah
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
IKT 7.11	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Farmasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Sipil
	D3 Perpustakaan
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Pendidikan Fisika
IKT 7.13	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Farmasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Ekonomi Syari'ah
	S1 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Sipil
	D3 Perpustakaan
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Kebidanan
	D3 Farmasi
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Administrasi Negara
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Sejarah
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	S2 Pendidikan Dasar
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Geografi
S1 Ilmu Pemerintahan	
S1 Pendidikan Fisika	
IKT 8.1	S1 Teknik Pertanian
	S1 Farmasi
	S1 Teknik Pertambangan
	D3 Farmasi
	S1 Pendidikan Matematika

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Administrasi Negara
	S2 Hukum
	S2 Lingkungan
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
IKT 8.2	S1 Farmasi
	S1 Teknik Pertambangan
	D3 Farmasi
	S1 Pendidikan Matematika
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Administrasi Negara
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Sipil
	D3 Perpustakaan
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Sejarah
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
IKT 8.3	S1 Farmasi
	S1 Teknik Pertambangan
	D3 Farmasi
	S1 Pendidikan Matematika
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	S1 Pendidikan Geografi
	S1 Administrasi Negara
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	S1 Kebidanan
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Teknik Sipil

No IKU	Prodi Yang Nilai AMInya Kurang
	D3 Perpustakaan
	S1 Ilmu Pemerintahan
	S1 Pendidikan Sejarah
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
	S1 Teknik Pertanian
	S1 Teknologi Hasil Pertanian
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
	S1 Pendidikan Fisika
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
IKT 8.4	S1 Sistem dan Teknologi Informasi
	D3 Teknik Pertambangan
	S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
	S1 Administrasi Bisnis
	S1 Teknik Pertanian
	S2 Pendidikan Dasar
	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
IKT 8.5	D3 Farmasi
	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Pendidikan Matematika
	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	D3 Perpustakaan
	S1 Pendidikan Bahasa Arab
IKT 8.6	Profesi-Pendidikan Profesi Guru
	S1 Farmasi
	Profesi-Pendidikan Profesi Bidan
	D3 Perpustakaan

### Lampiran: Foto Kegiatan





94W3+56V, Pagesangan, Kec. Mataram, Kota Mataram, Nusa Tenggara Bar. 83117, Indonesia

Kecamatan Mataram  
Nusa Tenggara Barat  
Indonesia

29°C  
84°F

2023-08-23(Rab) 10:15(AM)

A map of Universitas Muhammadiyah Mataram (UMMAT) is shown on the left. The map includes labels for 'Jl. Guru Bangsa', 'Jl. Santa', and 'Pagutan Indah'. A weather overlay on the right shows a cloud icon, the temperature '29°C' and '84°F', and the date and time '2023-08-23(Rab) 10:15(AM)'. The text 'Kecamatan Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia' is also present.



 **GPS Map Camera**  
Kecamatan Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia  
94W3+7GF, Jl. KH. Ahmad Dahlan, Pagesangan, Kec. Mataram, Kota Mataram, Nusa Tenggara Bar. 83117, Indonesia  
Lat -8.604138°  
Long 116.103816°  
16/08/23 12:01 PM GMT +08:00



15 Agu 2023 12.22.56  
Pagesangan  
Kecamatan Mataram  
Kota Mataram  
Nusa Tenggara Barat





Jl. KH. Ahmed Dahlan No.1, Pagesangan, Kec. Mataram, Kota Mataram, Nusa Tenggara Bar. 83117, Indonesia

**Kecamatan Mataram  
Nusa Tenggara Barat  
Indonesia**



**30°C**

**86°F**

**2023-08-14(Sen) 10:35(AM)**



**AMI LPMI UMMAT  
-8°36'14", 116°6'16", 50,6m  
14/08/2023 10.23.55**





**Kecamatan Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia**  
Jl. Pagesangan Indah IV No.9, Pagesangan, Kec. Mataram, Kota Mataram, Nusa Tenggara Bar.  
83117, Indonesia  
Lat -8.604253°  
Long 116.104741°  
25/08/23 02:42 PM GMT +08:00



**Kecamatan Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia**  
Jl. KH. Ahmad Dahlan No.1, Pagesangan, Kec. Mataram, Kota Mataram, Nusa Tenggara Bar.  
83117, Indonesia  
Lat -8.604141°  
Long 116.102638°  
15/08/23 09:24 AM GMT +08:00



GPS Map Camera

**Kecamatan Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia**  
Jl. KH. Ahmad Dahlan No.1, Pagesangan, Kec. Mataram, Kota Mataram, Nusa Tenggara Bar.  
83117, Indonesia  
Lat -8.604141°  
Long 116.102638°  
14/08/23 10:09 AM GMT +08:00





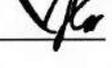
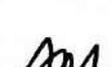
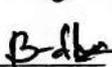
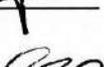
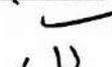
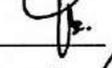
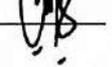
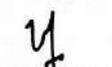
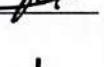
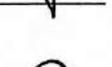
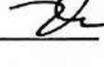
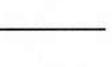
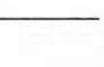
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI - UMMAT)**  
**STATUS INSTITUSI TERAKREDITASI B**

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Fax (0370) 641901  
Email : [lpmi@ummat.ac.id](mailto:lpmi@ummat.ac.id)

**DAFTAR HADIR PESERTA**  
**KEGIATAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) TAHUN 2023**  
**DAN RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**

NO	NAMA	KETERANGAN	TANDA TANGAN
1	Hary W	UMI	1
2	Syahrul Hudaeni	WIDI Paperta	2
3	Suhainis	UKM Paperta	3
4	ABDURRAHMAN	BPPA	4
5	Ni Uly A: Asipadi	UKMPSI Kebidanan	5
6	Ahmad Afri	PKK Jayard	6
7	Amir	BKA	7
8	Ay AFRU	SR I	8
9	Ghi Hasanah	SR II	9
10	Baig Nurbaety	GKMF EIK	10
11	Muhammad Nizar	FKH	11
12	Erwin	WR II	12
13	Ibrahim	WPM	13
14	Linda S.U	FISIKA	14
15	Ahadiah	UKMP Ekseyer	15
16	Nurjannah	UKMP PBA	16
17	Endang.P	KPI	17
18	Amoyko	T. SIPIL	18
19	SYAFRUDDIN MUNDAR	BKIP	19
20	Supron F	PESD	20
21	L Hendro Manu	Kop. AS	21
22	Bg. Leny Mopitasari	Kaprodi S1 Farmasi	22
23	Yuli Fitriane	UKMP S1 Farmasi	23
24	Khairul Anwar	BKMF OPS	24

25	M. Iftor R.	UPT BISNIS	25	
26	Barlyna	UKMP Faperta	26	
27	Supriatman	Dir. M&E UMMATI	27	
28	Novi Yanti S	Kaprodi Ekengar	28	
29	Catur Esty	Kaprodi et Badan	29	
30	Wibiyaw	Ullmp. Profesi Bida	30	
31	Rima Rahmawati	UKMP FISIP	31	
32	Nurmiwati	ka. Prodi PPSI	32	
33	Hilansa S	Dekan FKH	33	
34	Bagi Desi Miladani	UKMP PGSD	34	
35	ARIF WISAYA	UKMP ST. Bambang	35	
36	Mukhlis	PDPH	36	
37	Zulkarnain	UKMP Pend. Fisika	37	
38	Rahmad H	Kaprodi AP	38	
39	Febriana S	Kaprodi PwK	39	
40	Lebandu	Purpus	40	
41	Moh. Fauzi B.	UPT P3B	41	
42	Nani Substanting	Kaprodi ST I	42	
43	Atodia Yusuf	UKMP ST I	43	
44	Nurul Hidayati	UKMP Sipil	44	
45	ARIF	Prodi Geo	45	
46	ARWANTO. SUBANTO	IP	46	
47	Cynthia	Prodi D3 Farmasi	47	
48	Bagi Luyha	UKMP D3 Farmasi	48	
49	HURUL. RIYAN	Dehan FIK	49	
50	ISNAINI	Kaprodi PPKn	50	
51	M. Amron	AP3IK	51	
52	Ridwan	D3 purpus tapan.	52	
53	Linda Ayu	PPSI	53	
54	Muh. S. Be.	Dekan Fisig	54	

55	Hulman	PBA	55		
56	dyofari	PBA	56		
57	Indra Ningsih	Mangro Kete	57		
58	Dr. Sipi Santika	UKM	58		
59	A. Akromulhi.	GEMP T. Perikanan	59		
60	Suwardi.	FAI	60		
61	Bety Fara A.	Ka. Sa Tambora	61		
62	Nurhayati	Ka. Sa TTP	62		
63	Yudhi Istikom	IP	63		
64	Nazilatus Syiam	Administrasi Bisnis	64		
65	Mos Indrawati	SPI	65		
66	Dian Eka	GEMP Sejarah	66		
67	M. Rizkial	PTIK	67		
68	Hidayat	PEI	68		
69	Dr. Junaidi, M.Pd	K. Lpm	69		
70	Leskman	pasca	70		
71			71		
72			72		
73			73		
74			74		
75			75		
76			76		
77			77		
78			78		
79			79		
80			80		

MATARAM, 09 JANUARI 2024  
 KETUA,  
  
 Dr. JUNAIDIN, M.Pd.  
 NIDN. 0805088001